MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Centro de Matemática, Computação e Cognição
Divisão Acadêmica
Avenida dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4496-7950
dac.cmcc@ufabc.edu.br

Ata nº 01/2019/CMCC

Aos dezoito dias do mês de fevereiro do ano de dois mil e dezenove no horário das catorze horas e doze minutos, na sala de reuniões R265 do Bloco Delta do campus de São Bernardo do Campo da Universidade Federal do ABC - UFABC, situada à Alameda da Universidade, s/n.º, Anchieta, São Bernardo do Campo, São Paulo, realizou-se a primeira reunião ordinária da Coordenação do curso de Bacharelado em Neurociência (BNC) desta Universidade, previamente convocada pelo professor Marcelo Salvador Caetano, coordenador, com a presença dos seguintes participantes: vice coordenador: Claudinei Eduardo Biazoli Junior, docentes: João Ricardo Sato e Yossi Zana, o técnico administrativo Christian Ryu Yasuhara e os discentes: Daniel Consimo Borgatto e Kátia Selene de Melo. O coordenador iniciou a sessão com os seguintes **1. Informes: 1.1.** Alocação didática de 2019: O professor Claudinei informou que o processo da alocação didática para o segundo quadrimestre de dois mil e dezenove está em andamento, mas o problema em se alocar seria que temos menos crédito a ofertar do que o número de docentes gerando um complicador para se atingir os dezoito créditos exigidos, e por este motivo, o importante seria priorizar as turmas do BC&T, e ressaltou que a estratégia adotada no primeiro quadrimestre deste ano será também para os próximos quadrimestres, ou seja, as turmas com aproximadamente noventa alunos serão divididas em duas turmas, e recomendou que os docentes focassem mais nas atividades de extensão. O prazo máximo para finalização da alocação seria até a metade de março, e disse que a ideia seria apresentar nesta reunião, mas por não estar pronta a alocação será enviada por e-mail. O professor Claudinei mencionou que recebeu o processo piloto, mas que ele fique mais automatizado daqui por diante. O professor Yossi lamentou ainda não termos uma perspectiva anual de alocação didática, ou seja, o docente deveria saber quais disciplinas iria ministrar ao longo do ano, e que essa informação ajudaria bastante os docentes. O coordenador disse que um dos problemas que impede de se ter a

alocação anual pronta seria cobrir as brechas do BC&T, mas que isso está sendo acertado e que provavelmente no meio do ano teremos a alocação inteira para o ano seguinte. **1.2.** Publicação da portaria conjunta do CMCC sobre Estudo Dirigido: O professor Caetano informou que o CMCC publicou a portaria referente à disciplina "Estudo Dirigido" para todos os cursos vinculados ao referido centro, inclusive para o bacharelado em neurociência, ou seja, já está regulamentada e em vigor. **1.3.** Novo site do BNC: O professor Caetano informou que vai retirar este item da pauta, e que o assunto vai ser deliberado e decidido por e-mail, pois o coordenador adiantou o assunto no lugar da professora Katerina que estevava ausente, que o site está pronto para entrar no ar, conforme mencionado nas reuniões anteriores, mas há também o novo sistema que se chama SIGAA, e que deverá ser decidido sobre qual dos dois deverá será utilizado. Como o SIGAA é desconhecido para os membros deste colegiado a decisão será posteriormente via e-mail. **1.4.** Oportunidades recentes de estágio e perfil das vagas e candidatos: O coordenador de estágios do BNC, o professor João Sato, informou que divulgou algumas vagas de estágios, porém, houve questionamentos por parte dos discentes do curso alegando que as vagas não são remuneradas e direcionadas para os alunos da neurociência. Em resposta o professor João Sato explicou que o mais importante nos estágios seria a "expertise" que o aluno vai adquirir e não o emprego ou a remuneração, e continuou dizendo que após a experiência adquirida muitos estagiários da neurociência acabaram sendo efetivados via CLT nas empresas conveniadas mesmo com o cenário caótico pelo qual passa o país, e solicitou a discente Kátia que explicasse isso para os alunos do BNC. A discente Kátia fez um adendo dizendo que os alunos relatam que é difícil encontrar empresas que remuneram somente três meses, sendo que a remuneração ocorre normalmente de seis a doze meses e o outro problema foi com relação ao direcionamento das vagas para outros cursos como acontece, por exemplo, na empresa Nielsen que remunera estagiários de outros cursos, mas não os estagiários da neurociência e citou como exemplo, o curso da "engenharia biomédica" onde os responsáveis entram em contato com as empresas para verificar a possibilidade de remunerar suas vagas de estágios. Em resposta o professor João explicou que se

adotar esta linha pode haver uma redução das vagas de estágios e para resolver esta questão solicitou a discente Kátia que levantassem quais são os argumentos que os estagiários apresentem para as empresas objetivando conseguir a vaga e a remuneração. O professor Claudinei sugeriu a mudança do termo “estágio” para “práticas” em neurociência, e em resposta o professor João explicou que há uma diferença entre “disciplina” e “práticas”, e por isso, o ideal seria manter como estágio. Foram constatados muitas dúvidas com relação à disciplina de estágio supervisionado, e então o coordenador do curso propôs finalizar o assunto sugerindo que a aluna Kátia, como representante discente, levasse a explicação aos alunos, ou, outra alternativa seria uma reunião entre a coordenação de estágio e os alunos do curso. Ficou decidido a reunião entre o coordenador de estágios João Sato, os alunos e a sapiens para a próxima quarta feira às quinze horas. **1.5.** Resultado do edital de monitoria – possibilidade de novas bolsas ao longo do ano: O professor Caetano informou que há perspectiva positiva para o aumento das vagas de monitoria, pois, houve cortes em torno de cinquenta por cento para esta atividade, então, o coordenador solicitou a discente Kátia que comunicasse os discentes do BNC sobre as vagas disponíveis para monitoria, e explicou que se estas vagas não forem preenchidas corre-se o risco de perder as bolsas. **1.6.** Acompanhamento de egressos: O professor Caetano informou que foi montado um grupo de trabalho composto pelo docente Peter Claessens, a técnica administrativa Luciene Gomes e a discente Kátia de Melo, mas a Luciene vai saiu de licença, então continuou somente o docente e a discente. A discente Kátia informou que foi elaborado um formulário dividido em três partes sendo que a primeira parte refere-se aos dados cadastrais dos egressos, a segunda parte sobre a avaliação do curso pelos egressos e a terceira sobre a inserção dos egressos no mercado de trabalho, e para organização das informações obtidas o professor Peter sugeriu a criação de um banco de dados. Segundo relatos da discente os egressos consultados disseram que o formulário de avaliação está bem elaborado. **2. Ordem do dia: 2.1.** Aprovação das atas das últimas reuniões do BNC: Foi decidido em reunião que as atas das reuniões do colegiado serão aprovadas por e-mail. **2.2.** Datas das próximas reuniões ordinárias e extraordinárias da plenária do curso: O coordenador relatou que

as datas das reuniões devem estar alinhadas de acordo com a mudança do PPC. De acordo com o cronograma estabelecido, a revisão do PPC ocorrerá nos meses de janeiro e fevereiro de dois mil e dezenove e no mês de março a apresentação do novo PPC para abril ser aprovado no ConCMCC e maio seguir para a PROGRAD e adequação da biblioteca no novo PPC, mas desde que haja verba para aquisição de livro e finalmente no mês de junho para a apreciação na CG. O professor Claudinei sugeriu levar as propostas de alterações do PPC nas reuniões da plenária no mês de março, mas de uma forma consultiva. Após deliberações ficou decidido que haverá uma reunião "ordinária" na data de treze de março de dois mil e dezenove para tratamento da alocação didática e outros assuntos pertinentes, e uma reunião "extraordinária" na data de três de abril de dois mil e dezenove para abordagem do PPC, para que os três eixos apresentem suas propostas. **3. Expediente: 3.1.** Andamento da revisão do PPC e divisão de tarefas: 3.1.1 – Resolução CNE 7/2018 (10% extensão até Dez 2021): O coordenador relatou que saiu pelo Conselho Nacional de Educação, uma resolução com força de lei, que prevê a percentagem de dez por cento do Projeto Pedagógico do Curso deve ser voltadas para atividades de extensão, e complementou que no artigo oitavo da resolução está listado quais seriam estas atividades, e ressaltou que enviou por e-mail aos membros deste colegiado a resolução para a devido conhecimento. O coordenador leu na reunião as cinco categorias das atividades de extensão: programas, projetos, cursos, oficinas e prestação de serviços, e o objetivo seria atingir um público não universitário, mas que seja estudante. A sugestão do coordenador seria aproveitar as atividades que já acontecem na UFABC, como por exemplo, o "UFABC para todos" onde há a participação dos alunos da neurociência explicando a um público não universitário, mas estas atividades teriam que estar atreladas ao PPC para se atingir os dez por cento exigidos. Outras atividades levantadas seriam escola de inverno, ativamente, filmes e etc... Ficou decidido que os professores Rodrigo Pavão e Silvia Honda Takada serão consultados para serem os possíveis responsáveis por monitorar esta exigência nas atividades de extensão. O coordenador lembrou que precisa da aprovação da PROGRAD, biblioteca e plenária do curso em maio deste ano, mas nesse período há o recesso, para só depois submeter a

apreciação do ConCMCC que ocorrerá em junho. E o prazo final seria na data de vinte e cinco de julho de dois mil e dezenove para a reunião da CG. Foi levantado quem seriam os responsáveis pela revisão do PPC em cada eixo: “computacional” o docente Bóris Márin, “biológico” a docente Raquel Fornari e “cognitivo” o docente Yossi Zana. **3.2.** Discussão sobre regra para credenciamento e descredenciamento docente do BNC: O professor Yossi em consulta aos outros centros comunicou que não há nada definido, além de portarias do CCNH, para as regras de credenciamento e descredenciamento. O professor Yossi esclareceu que atualmente há duas formas de credenciamento: a) pelo ingresso via concurso e b) ingresso voluntário. O descredenciamento do docente que ingressou no curso via concurso não pode ocorrer, mas no caso do credenciamento voluntário o descredenciamento pode ocorrer desde que o docente esteja credenciado em outro curso. Para que o descredenciamento aconteça o docente deve cumprir certos requisitos, como por exemplo, ministrar aulas no curso, produzir artigos, realizar funções administrativas, orientar estágios e etc... Não é necessário cumprir todos os requisitos, mas pelo menos duas devem ter sido realizadas. O coordenador mencionou que uma vez redigido o texto com as regras, este não é preciso passar pela plenária para aprovação, ou seja, podendo ser encaminhado direto para o conselho de centro. **3.3.** Programa de Excelência Discente em Neurociência: O professor Yossi sugeriu a premiação para os primeiros colocados do curso com entrega de prêmios na forma de aparelhos eletrônicos ou vale para retirada de livros, com a participação de dez alunos no máximo. Sugeriu a criação de uma comissão composta por dois docentes e um discente que estabelecerão os critérios de pontuação e classificação, e com o prazo máximo para a entrega do prêmio em até doze meses após a colação de grau que ocorre três vezes por ano. O professor Yossi ressaltou que os candidatos podem ser inscritos via terceiros, mas desde que haja a assinatura de até três discentes no formulário. O local para a entrega poderia ser na plenária no fim ou inicio de cada quadrimestre ou na festa do centro acadêmico. Por fim o professor Yossi se prontificou a colocar a proposta online. **3.4.** Criação da disciplina Tópicos Especiais em Neurociência: O professor Caetano em conversa com a professora Paula Tiba sugeriu a criação de uma disciplina “coringa” de opção

limitada, e com nova ementa, para ser utilizada no caso de docente que ministrasse disciplina específica, e por este motivo, o coordenador queria restringir essa disciplina, como por exemplo, no caso de “tópicos em neurociência”, essa disciplina criada deverá ser de Inter eixo e contaria na formação do discente como créditos. Aprovado com unanimidade a criação de nova disciplina de opção limitada, e as características serão definidas posteriormente. Nada a mais havendo a tratar, o professor Marcelo Salvador Caetano agradeceu a presença de todos e encerrou a sessão às dezesseis horas e cinquenta minutos, da qual, para constar, eu, Christian Ryu Yasuhara, assistente em administração deste centro, lavrei a presente ata.

gov.br Documento assinado digitalmente
CHRISTIAN RYU YASUHARA
Data: 26/09/2022 15:03:54-0300
Verifique em https://verificador.iti.br

Christian Ryu Yasuhara

Assistente em Administração

gov.br Documento assinado digitalmente
MARCELO SALVADOR CAETANO
Data: 28/09/2022 20:51:21-0300
Verifique em https://verificador.iti.br

Marcelo Salvador Caetano

Coordenador de Curso