



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Centro de Matemática, Computação e Cognição
Divisão Acadêmica

Avenida dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4496-7950
secretariamcc@ufabc.edu.br

Ata nº 01/2017/BNC/NDE

1 Aos vinte e dois dias do mês de agosto do ano de dois mil e dezessete no
2 horário das doze horas e dezessete minutos, na sala 265, no segundo andar do
3 Bloco Delta do Campus de São Bernardo do Campo da Universidade Federal
4 do ABC - UFABC, situada à Alameda da Universidade, s/n.º, Anchieta, São
5 Bernardo do Campo, São Paulo, realizou-se a primeira reunião de 2017 do
6 Núcleo Docente Estruturante do curso de Bacharelado em Neurociência (BNC)
7 desta Universidade, previamente convocada pelo professor João Ricardo Sato,
8 presidente, com a presença dos seguintes docentes: Cristiane Otero Reis
9 Salum, Paula Ayako Tiba, Peter Maurice Erna Claessens e Tatiana Lima
10 Ferreira. O presidente iniciou a reunião com as seguintes pautas: 1. Da
11 coordenação do BNC temos que debater e fazer recomendação dos seguintes
12 itens: 1.1. Existe desbalanço entre os eixos (Humanos, Exatas e Biológicos): A
13 professora Paula acredita que existe um certo desbalanço especialmente em
14 relação ao excesso do eixo biológico x defasagem do eixo computacional. No
15 entanto, graças à proposta de revisão apresentada, isso deve ser amenizado,
16 com a exclusão de disciplina obrigatória (Morfofisiologia Humana) e criação de
17 nova (Biofísica - intereixos). E complementou com a sugestão apresentada de
18 ofertar mais disciplinas OL da área de computação em SBC, e que dessa forma
19 o desbalanço seria solucionado. 1.2. Quais condições são necessárias para
20 aproveitamento de estágio, por exemplo, monitoria: A professora Paula





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Centro de Matemática, Computação e Cognição
Divisão Acadêmica

Avenida dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4496-7950
secretariamcc@ufabc.edu.br

21 mencionou que em sua opinião as monitorias poderiam ser aproveitadas como
22 estágio, desde que sejam realizadas em disciplinas da Neurociência ou
23 relacionadas a ela, por exemplo, OLs listadas no nosso PPC. O professor Peter
24 disse que as monitorias devem ser aproveitadas como estágio, desde que haja
25 produção de material didático, e sugeriu também contar com um supervisor
26 além dos coordenadores de disciplinas que deve ajudar a garantir que haja
27 indicadores quantitativos/verificáveis para o material produzido. A professora
28 Cristiane disse que inicialmente não concorda com as monitorias serem
29 aproveitadas como estágios, pois considera completamente diferentes as
30 propostas de estágios e de monitorias, mas disse que esta bastante distante e
31 não viu como ficou a mudança das monitorias com base em projetos. 2. A
32 Comissão de Graduação instituiu um GT para discutir e elaborar normativa
33 para o "Estudo Dirigido" como modalidade de oferta de conteúdo de disciplinas.
34 O professor João Sato explicou em reunião que a existência deste tipo de
35 modalidade visa atender à demanda de estudantes que, por motivos diversos,
36 necessitam cursar determinado conteúdo não ofertado em um dado
37 quadrimestre, e esta modalidade já é prevista e regulamentada em outras
38 instituições de ensino superior. E continuou que após amplo debate do GT e
39 também dos membros da CG, consideramos importante coletar a impressão de
40 cada curso (NDE), juntamente com a respectiva coordenação, sobre quais
41 seriam as situações aplicáveis para a realização dessa modalidade, elencando
42 pelo menos os seguintes pontos: a) Quais estudantes e condições teriam este



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Centro de Matemática, Computação e Cognição
Divisão Acadêmica

Avenida dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4496-7950
secretariamcc@ufabc.edu.br

43 direito, como por exemplo a última disciplina do curso para integralização com
44 (CP>0,9); b) Para quais disciplinas seriam aplicáveis (com ou sem aulas
45 práticas e disciplinas extintas); c) Quais os fatores que justificariam
46 a realização. Salientamos que esta proposta difere da ideia de Estudo Dirigido
47 como complementação de estudos, conforme regulamentado em alguns cursos
48 da UFABC (Bacharelado em Ciências da Computação, Pós-graduação em
49 Engenharia Elétrica e Pós-graduação em Ciência da Computação), e no caso
50 em que estamos discutindo, Estudo Dirigido refere-se à modalidade de oferta
51 de uma disciplina já existente (ou em extinção). Foi estabelecido o prazo para
52 resposta até 28 de agosto de 2017. A professora Paula disse concordar em
53 ofertar Estudo Dirigido para os casos de disciplinas extintas, mas incluiria aqui
54 casos de alteração de matriz que resulte em espaçamento maior de um ano na
55 oferta daquela disciplina, e lembrou que já aconteceu isso anteriormente, ou
56 seja, uma disciplina que era no terceiro quadrimestre mudou na nova matriz
57 para primeiro quadrimestre e só seria ofertada depois de um ano, e neste caso
58 foi aberto uma turma extra devido a alta demanda). Continuou dizendo que
59 outra situação seria disciplinas OL com baixa procura, por exemplo, se ao
60 ofertarmos uma disciplina para matrícula tivéssemos baixa procura (exemplo:
61 menos de cinco alunos), poderíamos fechar a turma e tratar o conteúdo como
62 estudo dirigido para aqueles que ainda desejassem. Finalizou esclarecendo
63 que em todos os casos, só aplicaria para alunos com reserva/matrícula e/ou
64 CP>0,9. O professor Peter disse que Estudo Dirigido para substituir disciplina



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Centro de Matemática, Computação e Cognição
Divisão Acadêmica

Avenida dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4496-7950
secretariamcc@ufabc.edu.br

65 deve continuar sendo exceção e não regra, como por exemplo, para alunas
66 grávidas e algumas situações similares, e no caso também de disciplinas
67 extintas. O professor Peter concluiu que o $CP > 0.9$ é razoável, porém, acha que
68 se deve inserir a 'trava' de que o estudo dirigido não pode ser usado antes do
69 tempo previsto para a integralização do curso, a exemplo, antes do término de
70 quatro anos, e talvez só com a exceção de um grupo muito seletivo de alunos
71 que tem habilidades cognitivas para a integralização acelerada, e lembrou de
72 que ainda é preciso avaliar como a 'opção-ED' interage com a possível oferta
73 de disciplinas de opção limitada somente a cada dois anos. O assunto em
74 questão foi submetido para votação e o resultado foi à decisão por
75 unanimidade para enviar uma carta a PROGRAD, de que o estudo dirigido de
76 ser uma exceção e não a regra e também para as disciplinas extintas. Nada
77 mais havendo a tratar, o professor João Ricardo Sato agradeceu a presença de
78 todos e encerrou a sessão às treze horas e quarenta e quatro minutos, da qual,
79 para constar, eu, Christian Ryu Yasuhara, assistente em administração deste
80 centro, lavrei a presente ata.

Christian Ryu Yasuhara
Assistente em Administração

Prof. Dr. João Ricardo Sato
Presidente