

**Bacharelado em Neurociência - BNC**

ATA Nº 2/2012

1 Aos vinte e um dias do mês de março do ano de dois mil e doze, no horário das quatorze  
2 horas e vinte e seis minutos, na sala de reuniões um, no quinto andar do Bloco A da  
3 Universidade Federal do ABC - UFABC, situada à Avenida dos Estados, cinco mil e um,  
4 Bairro Bangu, Santo André, São Paulo, realizou-se a reunião da Coordenação do curso de  
5 Bacharelado em Neurociência (BNC) dessa Universidade, previamente convocada pelo  
6 professor Peter Maurice Erna Claessens, coordenador *pro tempore*, com a presença dos  
7 seguintes participantes: vice-coordenadora *pro tempore* Cristiane Otero Reis Salum; a docente  
8 do colegiado *pro tempore* Paula Ayako Tiba e o discente Wesley Henrique Godoy. Iniciou-se  
9 a sessão com os informes. A professora Cristiane mencionou que nas últimas reuniões da  
10 Comissão de Graduação (CG) foi discutida a resolução que regulamentará as normas de  
11 criação, alteração e extinção de disciplinas e a proposta foi aceita como foi apresentada na  
12 CG. A professora Cristiane comentou que na proposta apresentada a alteração de ementa ou  
13 código significa a alteração de projeto pedagógico, o que tornará o processo mais burocrático,  
14 porém ela disse que achou interessante a sugestão das regras para a criação de projeto  
15 pedagógico, considerando os detalhes em geral. Os professores discutiram sobre a situação  
16 das disciplinas que ainda não foram criadas. Na CG foi dito que as disciplinas foram  
17 automaticamente previstas, só não foram abertas, e, por isso, não possuem código ainda. Os  
18 presentes discutiram sobre os códigos das disciplinas do BNC, que ainda constam como  
19 opção livre para os alunos do Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BC&T) e precisam ser  
20 alteradas para opção limitada. A professora Paula ressaltou que se os novos alunos ingressam  
21 em maio, as disciplinas já precisam estar como opção limitada. Os presentes discutiram sobre  
22 as dificuldades para a criação do BNC. O professor Peter comentou que o curso começou com  
23 a aprovação do projeto pedagógico, em dois mil e dez, no Conselho de Ensino, Pesquisa e  
24 Extensão (ConsEPE), então tudo o que consta no projeto, incluindo as disciplinas, já está  
25 aprovado e a professora Paula falou que independente de ser criada do zero ou não, algumas  
26 disciplinas precisam virar opção limitada, é preciso verificar como deve ser feita essa  
27 alteração. A professora Cristiane disse que a coordenação tem a liberdade de entrar com a  
28 solicitação de alteração dessas disciplinas para optativa e o professor Peter comentou que o  
29 problema é que essa alteração pode ser interpretada como mudança de *status* de disciplina

1 dentro do projeto do BC&T e a professora Cristiane disse que a alteração do tipo de disciplina  
2 pode ser considerada mudança de projeto pedagógico. A professora Cristiane disse que, a  
3 partir de maio, dentro da plenária do BC&T, já tem que fazer a solicitação. A professora Paula  
4 acredita que o BNC não pode esperar até maio e os alunos já podem querer cursar as  
5 disciplinas de Neurociências. O professor Peter questionou se todos da coordenação ainda  
6 concordam quais são as disciplinas que terão o código BC. A professora Cristiane ressaltou  
7 que todas as disciplinas que são obrigatórias para o BNC devem ter o código BC. O professor  
8 Peter perguntou se todas as disciplinas obrigatórias do BNC virariam opção limitada no  
9 BC&T e a professora Cristiane respondeu que há cinco disciplinas que já são opção limitada  
10 no BC&T. O discente Wesley comentou que os alunos estão com dificuldade para cursar  
11 todos os créditos de disciplinas de opção limitada no BC&T, pois há falta de disciplinas desse  
12 tipo em todos os cursos. O professor Peter comentou que essa falta pode ser usada como  
13 justificativa para transformar as disciplinas de Neurociências em opção limitada para o  
14 BC&T. Os presentes discutiram sobre as disciplinas para as quais há recomendação de que o  
15 aluno já tenha cursado outra anteriormente. O professor Peter disse que é preciso considerar  
16 essa questão, se as disciplinas com recomendação deverão mesmo virar opção limitada. A  
17 professora Paula perguntou se esse não seria o empecilho para o BNC conseguir mudar os  
18 códigos das disciplinas e a professora Cristiane respondeu que não, que acredita que o  
19 empecilho é a mudança do projeto do BC&T e sugeriu marcar uma reunião com a  
20 coordenação do BC&T para discutir esse assunto. A professora Paula disse que para o BNC  
21 se posicionar, é preciso realizar uma plenária, que ainda não conseguem realizar por causa da  
22 situação em relação ao credenciamento dos docentes. A professora Cristiane disse que a  
23 questão do credenciamento já está aprovada, e logo deverá ser realizado o credenciamento dos  
24 docentes no curso, depois de resolvida essa questão, podem já realizar a plenária e então fazer  
25 a reunião com a coordenação do BC&T. Os presentes discutiram e concordaram com a  
26 sugestão da professora Cristiane. A professora Paula questionou se o credenciamento não  
27 obriga a realização das eleições imediatamente. A professora Cristiane disse que, como há  
28 questões que precisam ser resolvidas com urgência, não podem esperar o procedimento de  
29 eleições. Os presentes passaram a discutir a respeito de uma disciplina que foi criada pelo  
30 Bacharelado em Políticas Públicas que tem a ementa praticamente igual à outra disciplina já  
31 existente e, como a criação da mesma já foi aprovada, precisarão verificar os casos de  
32 convalidação. Os presentes concordaram que, após o credenciamento dos docentes no BNC,  
33 irão realizar a plenária para decidir a alteração de algumas disciplinas do BNC de opção livre  
34 para opção limitada. Após a plenária, farão uma reunião com a Coordenação do BC&T, o

1 assunto será levado então à plenária do BC&T, ao ConsEPE e à CG. Decidiram que as  
2 eleições para a Coordenação do BNC serão realizadas após a resolução desses assuntos  
3 urgentes, mas que devem ser feitas antes do final do último quadrimestre do ano corrente. O  
4 aluno Wesley comentou que talvez o assunto não precise passar pela plenária do BC&T, pois  
5 essa geralmente é apenas recomendada e não obrigatória, portanto, a própria Coordenação do  
6 BC&T pode decidir. Encerrado esse assunto, passaram ao último informe: a professora  
7 Cristiane disse que o processo de reconhecimento do BC&T de São Bernardo do Campo será  
8 finalizado agora. A professora Cristiane mencionou que foi feito um cronograma para o  
9 reconhecimento que será finalizado em setembro ou outubro deste ano e disse que para o  
10 BNC essa questão do reconhecimento é interna e que, a partir do dia em que pedir o  
11 reconhecimento ao Ministério da Educação (MEC), é preciso inserir todos os dados em até  
12 quinze dias, logo, só devem solicitar o reconhecimento quando estiverem com tudo pronto.  
13 Depois desses quinze dias, o MEC pode vir a qualquer momento, e embora costumem  
14 demorar de seis a oito meses para realizar a visita, já houve casos em que vieram em menos  
15 de um mês, portanto não podem arriscar. A professora Cristiane comentou ainda que todos os  
16 cursos do campus de São Bernardo do Campo irão passar por algum processo de regulação  
17 em dois mil e doze e como o BC&T de lá irá passar pelo reconhecimento em breve, isso  
18 ajudará o BNC também, pois forçará a instalação de bibliotecas e laboratórios. A professora  
19 Cristiane apresentou um documento onde consta tudo o que é preciso para que o curso  
20 obtenha o reconhecimento de maior nível do MEC e disse que irá tirar cópias para todos da  
21 Coordenação. Os presentes discutiram sobre os itens do documento, que fala sobre os dados  
22 dos laboratórios, biblioteca, dados dos docentes, entre outros itens que serão avaliados no  
23 processo de reconhecimento do curso. A professora Cristiane ressaltou que na visita do MEC,  
24 quem presta contas sobre o curso é o coordenador e lembrou que é preciso mudar o endereço  
25 do curso do BNC para o bloco Alfa, pois ainda está com o endereço do bloco Sigma e o curso  
26 pode ser reprovado somente por isso. A professora Paula sugeriu fazer um Grupo de Trabalho  
27 (GT) para auxiliar a professora Cristiane na questão dos laboratórios e a professora Cristiane  
28 disse que não precisa de um GT, mas gostaria de ter mais uma pessoa para ajudá-la. Os  
29 presentes passaram a discutir sobre a necessidade de Técnicos-Administrativos e Técnicos de  
30 Laboratórios para o campus de São Bernardo do Campo e a professora Paula comentou que,  
31 dos servidores atuais do Centro de Matemática, Computação e Cognição (CMCC) nenhum irá  
32 para São Bernardo do Campo. Os professores decidiram conversar com o diretor do CMCC,  
33 professor Valdecir Marvulle, sobre o assunto. Os presentes passaram a discutir sobre os livros  
34 para a biblioteca e decidiram que o professor Peter irá conversar com a professora Elizabeth

1 Teodorov e Marcela Bermúdez Echererry para verificar quais livros já foram comprados e  
2 também com a Pró-Reitoria de Graduação (ProGrad) para priorizar essas compras, pois  
3 quando for iniciado o processo de reconhecimento do BNC, todos os livros já precisam estar  
4 na biblioteca. Encerrado esse assunto, o professor Peter perguntou para a professora Cristiane  
5 como está o andamento do plano de alocação das disciplinas. A professora Cristiane  
6 respondeu que todas já foram alocadas e só há alguns problemas em relação às disciplinas  
7 Neurobiologia do comportamento e Psicofarmacologia, pois essas disciplinas não têm aulas  
8 em laboratórios todas as semanas e que a reserva de laboratórios ou é feita para todas as  
9 semanas ou a cada quinze dias, os presentes discutiram o assunto e decidiram conversar com  
10 os professores para verificar o que eles preferem. Passaram ao próximo assunto: aprovação da  
11 ata da reunião anterior. A ata foi aprovada por unanimidade. A professora Paula perguntou  
12 sobre a lista de perguntas feitas pelos alunos e o discente Wesley disse que enviou as  
13 perguntas dos alunos ao professor Peter para inseri-las na pauta. O professor Peter começou a  
14 ler as questões: as duas primeiras eram sobre a matrícula no BNC e ele comentou que já estão  
15 sendo feitas. A próxima pergunta era sobre o estágio, o aluno gostaria de saber a partir de  
16 quando pode iniciá-lo e o professor Peter disse que é preciso esperar a resolução que irá  
17 definir as regras para o estágio. A professora Paula sugeriu, ao elaborar a resolução, já prever  
18 os casos dos alunos que já fizeram estágio e vão querer convalidar. O professor Peter leu a  
19 próxima pergunta que questionava a partir de que ano os alunos poderão receber os diplomas.  
20 O coordenador comentou que essa questão ainda não tem como ser respondida, pois depende  
21 do reconhecimento do curso. Os presentes discutiram sobre o reconhecimento do BNC pelo  
22 MEC. A professora Paula sugeriu deixar claro aos alunos que algumas questões, como essa  
23 sobre o reconhecimento do curso, não dependem apenas das decisões da Coordenação do  
24 BNC, mas também de outros setores da UFABC e do MEC. O professor Peter disse que  
25 pretende interceder para que os alunos consigam seus diplomas antes de dois mil e dezesseis.  
26 Ele complementou que, sobre a questão da habilitação profissional, a Coordenação do BNC  
27 está elaborando a lista de competências do profissional para evitar que o aluno formado não  
28 possa exercer a função devido à falta de conselho profissional e comentou que será criado um  
29 GT para discutir as funções específicas do neurocientista. O professor Peter disse que  
30 escreverá as respostas para todas as perguntas dos alunos e as enviará para todos os membros  
31 da Coordenação, sendo aprovadas, as respostas serão publicadas no *site* do BNC. O professor  
32 Peter propôs a criação do grupo de trabalho para elaborar a lista de atribuições do  
33 neurocientista, e sugeriu a si mesmo, a professora Cristiane e a professora Elizabeth como  
34 membros e disse que ainda irá pensar em mais um professor para convidar. A professora

1 Paula comentou que é preciso verificar se já houve alguma tentativa anterior de se criar um  
2 conselho de neurociências. Os professores Peter e Cristiane comentaram que há a Sociedade  
3 de Neuropsicologia e a Sociedade de Neurociência e Comportamento. A professora Paula  
4 disse que se já houve a tentativa de criar um conselho de neurociências, esses grupos podem  
5 saber. A professora Cristiane lembrou que é interessante conversar com o grupo de Natal e o  
6 discente Wesley comentou que conversou com eles e os mesmos disseram que estão  
7 aguardando o pessoal do BNC da UFABC resolver. A professora Cristiane disse que eles  
8 talvez possam auxiliar na definição das atribuições do neurocientista e que poderiam também  
9 verificar fora do Brasil se existem conselhos de classe. O professor Peter acredita que é  
10 melhor criar primeiro um grupo interno e depois conversar com essas pessoas. Encerrado esse  
11 assunto, o professor Peter mostrou a todos o *site* feito pelo Wesley. O discente Wesley falou  
12 sobre algumas características do *site*, os presentes discutiram e aprovaram o trabalho  
13 realizado. O próximo assunto era sobre o credenciamento dos docentes no curso do BNC. O  
14 professor Peter comentou que já realizou uma consulta com os interessados a se  
15 credenciarem, mas agora será feita a chamada oficial. A professora Paula questionou se não  
16 haverá um sistema para o credenciamento e se o mesmo será feito pela ProGrad ou pela  
17 Coordenação do BNC. O professor Peter respondeu que os docentes enviarão as solicitações  
18 para a Coordenação aprová-las e depois as mesmas serão enviadas para a aprovação do  
19 Conselho de Centro (ConCen). Após a aprovação do ConCen é enviada a informação para a  
20 ProGrad. Os presentes discutiram sobre os critérios para credenciamento e descredenciamento  
21 de docentes. Nada a mais havendo a tratar, o professor Peter agradeceu a presença de todos e  
22 encerrou a sessão às dezesseis horas e quarenta minutos, da qual, para constar, eu, Thereza  
23 Raquel Rodrigues Silva, \_\_\_\_\_, assistente em administração deste Centro, lavrei  
24 a presente Ata.

25

26

27

Peter Maurice Erna Claessens  
Coordenador *pro tempore*

28

29

30 Cristiane Otero Reis Salum

Paula Ayako Tiba

31

32 Wesley Henrique Godoy