

Bacharelado em Neurociência - BNC

ATA Nº 1/2012

1 Aos quinze dias do mês de fevereiro do ano de dois mil e doze, no horário das quatorze horas
2 e trinta e dois minutos, na sala de reuniões um, no quinto andar do Bloco A da Universidade
3 Federal do ABC - UFABC, situada à Avenida dos Estados, cinco mil e um, Bairro Bangu,
4 Santo André, São Paulo, realizou-se a reunião da Coordenação do curso de Bacharelado em
5 Neurociência (BNC) dessa Universidade, previamente convocada pelo professor Peter
6 Maurice Erna Claessens, coordenador *pro tempore*, com a presença dos seguintes
7 participantes: vice-coordenadora *pro tempore* Cristiane Otero Reis Salum; as docentes do
8 colegiado *pro tempore* Paula Ayako Tiba e Elizabeth Teodorov e o discente Wesley Henrique
9 Godoy. Iniciou-se a sessão com os informes. O professor Peter informou a todos que estará
10 viajando no período de vinte e três de fevereiro a dezenove de março. O coordenador disse
11 que a Pró-Reitoria de Graduação (ProGrad) iniciou o processo de alocação de salas de aula e
12 laboratórios e a matrícula dos alunos. Os professores discutiram sobre as alocações de salas e
13 laboratórios e a professora Elizabeth comentou que, para o segundo quadrimestre de dois mil
14 e doze, a ProGrad pretende disponibilizar um laboratório durante o dia todo para cada
15 disciplina obrigatória para os alunos ingressantes dos Bacharelados interdisciplinares. . O
16 professor Peter informou aos presentes sobre o cronograma para finalizar as alocações e
17 solicitou à professora Cristiane que finalize esse processo durante o período em que estará
18 viajando. O coordenador informou que ainda falta alocar as disciplinas Sensação e Percepção
19 (obrigatória), Bases Neurais da Motricidade (opção limitada) e Patologias do Sistema
20 Nervoso (opção limitada). A professora Paula disse que não estava na reunião quando a oferta
21 dessas disciplinas para esse ano foi decidida, mas que votaria por não ofertá-las ainda, pois,
22 nesse momento, mesmo que o aluno cumpra todas as disciplinas do projeto pedagógico do
23 BNC, ele ainda não terá como receber o diploma, devido ao processo que está em andamento
24 junto ao Ministério da Educação (MEC). A professora Cristiane perguntou ao professor Peter
25 como está o andamento em relação ao MEC e ele respondeu que, inicialmente, os primeiros
26 diplomas provavelmente só poderiam ser expedidos em junho de dois mil e quatorze. Ele
27 complementou que a partir do momento em que abrir as vagas para o BNC, em maio do ano
28 corrente, haverá alunos próximos da condição de se formar. A professora Elizabeth
29 questionou se não é possível não ofertar ainda as disciplinas obrigatórias novas, como

1 Sensação e Percepção, pois dois anos é um prazo muito longo para um aluno que já poderia se
2 formar ter que aguardar. O professor Peter respondeu que a disciplina Sensação e Percepção
3 é a única disciplina obrigatória que daria para postergar a oferta. A professora Cristiane
4 comentou que, mesmo que oferte a disciplina citada nesse momento, os alunos ainda não
5 teriam cumprido todos os créditos para se formarem, pois faltariam ainda os estágios
6 obrigatórios. A professora Paula disse que pode ser que algum aluno já tenha conseguido
7 concluir os estágios, que a único item possível de controlar para não deixar que o aluno já
8 tenha condições de se formar antes do BNC poder expedir diplomas é essa disciplina. O aluno
9 Wesley comentou que, se o aluno souber que não terá como se formar ainda, ele não irá correr
10 atrás de cumprir todas as disciplinas nesse momento, irá se concentrar em outras áreas. A
11 professora Elizabeth disse que é preciso que a Coordenação se coloque no lugar do aluno,
12 pois ele tem pressa e necessidade do diploma para poder entrar no mercado de trabalho. A
13 professora Paula sugeriu deixar claro aos alunos que ainda irá demorar até que eles possam se
14 formar no BNC e, dessa forma, eles podem se concentrar em outras áreas e obter outras
15 formações, antes de conseguir terminar o BNC. A professora Cristiane comentou que é uma
16 alternativa válida prorrogar a oferta de algumas disciplinas, mas que é necessário acelerar
17 alguns processos, como o que está em andamento junto ao MEC e o cadastramento de
18 docentes. O professor Peter sugeriu ofertar a disciplina Sensação e Percepção no ano de dois
19 mil e treze, em dois quadrimestres consecutivos. A professora Cristiane disse que é preciso
20 verificar a respeito da documentação e regras para o estágio. A professora Paula questionou se
21 já não foi formado um grupo de trabalho (GT) para tratar desse assunto. O professor Peter
22 respondeu positivamente. A professora Cristiane perguntou se o regimento de estágio será
23 comum ou se será exclusivo do BNC. O professor Peter disse que será um regimento apenas
24 para os estágios do BNC. A professora Elizabeth questionou qual é a urgência para
25 estabelecer esse regimento e a professora Cristiane acredita que deve ser feito até o meio
26 desse ano, pois o BNC já terá alunos matriculados no curso e solicitando validação dos seus
27 estágios. O professor Peter disse que faz parte do GT citado e que, logo que retornar de
28 viagem, irá se reunir com os outros integrantes. O professor Peter perguntou aos presentes se
29 todos concordam em não ofertar ainda a disciplina Sensação e Percepção e todos
30 concordaram. O coordenador comentou que pode surgir outro problema: o aluno pode cursar
31 algumas disciplinas pela pós-graduação e depois pedir convalidação. Os professores
32 discutiram o assunto e concordaram que as disciplinas da Pós-graduação e da graduação não
33 possuem o mesmo conteúdo. A professora Paula disse que o problema é que a disciplina na
34 pós-graduação possui conteúdo mais aprofundado, dessa forma fica difícil não aceitar a

1 convalidação. A professora Cristiane argumentou que disciplinas de introdução são diferentes
2 das disciplinas de conteúdo avançado e disse ainda que é preciso verificar as ementas para
3 evitar que os alunos façam esse tipo de convalidação. O professor Peter disse que não é
4 possível ter garantia completa e a professora Elizabeth concordou, mas argumentou que a
5 Coordenação pode se prevenir. A professora Cristiane sugeriu que uma forma de evitar essa
6 convalidação é orientar ao coordenador da disciplina, que irá verificar a equivalência, para
7 observar a quantidade de horas que aborda cada assunto básico. A professora Elizabeth
8 questionou se a quantidade é diferente e a professora Paula respondeu afirmativamente, mas
9 completou que, na pós-graduação a carga horária é maior. A professora Elizabeth disse que é
10 o coordenador da disciplina quem verifica a equivalência, portanto é só orientá-lo a não
11 aceitar esse tipo de convalidação. O professor Peter lembrou que cabe recurso a essa decisão.
12 A professora Cristiane comentou que a equivalência não será aceita dessa forma para
13 prejudicar o aluno e que a justificativa existe, pois as disciplinas da graduação e da pós-
14 graduação não são iguais. Os professores encerram esse assunto afirmando que todos
15 concordam em não ofertar a disciplina Sensação e Percepção nesse momento. A professora
16 Cristiane questionou se alguém tem alguma sugestão ou solicitação em relação à alocação. O
17 professor Peter sugeriu evitar que as disciplinas obrigatórias sejam ofertadas no mesmo
18 horário. A professora Cristiane disse que irá fazer a alocação e enviará aos professores da
19 Coordenação por *e-mail* para todos verificarem. Encerrado esse assunto os professores
20 passaram ao próximo: pauta da reunião da Comissão de Graduação (CG). O coordenador
21 disse que a proposta de fluxo de aprovação de projetos pedagógicos entrou na ordem do dia
22 da CG e deverá ser votada na próxima reunião. O professor Peter explicou sobre como será a
23 aprovação de alteração de disciplinas e projetos pedagógicos caso essa proposta seja aceita na
24 CG. Os professores discutiram sobre a proposta e comentaram que a ideia de verificar os
25 projetos pedagógicos de todos os cursos ao mesmo tempo acabará gerando confusão,
26 atrapalhando o fluxo de aprovação. O professor Peter disse que, caso essa proposta seja aceita,
27 os cursos serão obrigados a fazer a primeira revisão do projeto no prazo de até dois anos e,
28 nas seguintes, a cada cinco anos, no máximo. O coordenador passou a outro assunto que será
29 tratado na CG e comentou sobre a substituição da disciplina Introdução à Inferência
30 Estatística por Métodos Quantitativos para Ciências Sociais no Bacharelado em Políticas
31 Públicas. A professora Paula perguntou se essa alteração influenciará no BNC e o professor
32 Peter disse que pode ter influência no caso de alunos vindos do Bacharelado em Ciências e
33 Humanidades (BCH), mas talvez não no caso de alunos do Bacharelado em Ciência e
34 Tecnologia (BC&T). O professor Peter disse que a resolução sobre o credenciamento de

1 docentes também deverá ser votada na próxima reunião da CG e comentou que, caso isso
2 realmente aconteça, irá ajudar bastante. A professora Paula lembrou que a Coordenação havia
3 decidido que enviaria uma consulta aos docentes para verificar quem possui interesse em se
4 credenciar no BNC. O professor Peter disse que, aprovando essa resolução agora, o Pró-
5 Reitor de Graduação poderá publicar a resolução sobre o credenciamento no Boletim de
6 Serviço em breve.. A professora Paula perguntou se ele enviará um *e-mail* aos docentes sobre
7 o credenciamento na plenária do BNC e o professor Peter confirmou que irá enviar antes de ir
8 viajar. Passaram a outro assunto e o professor Peter sugeriu que as reuniões da Coordenação
9 sejam feitas na segunda quarta-feira de cada mês, pois ficará entre a divulgação da pauta da
10 CG, que ocorre na terça-feira e entre a reunião da CG, que ocorre na quinta-feira. Os
11 presentes concordaram com a sugestão. O professor Peter disse que apenas irá confirmar se
12 realmente as reuniões da CG serão marcadas dessa forma e depois avisará a todos. O
13 professor Peter passou ao próximo assunto e perguntou à professora Paula a respeito do
14 orçamento e do planejamento de gastos para esse ano. A professora Paula disse que está
15 reunindo as informações enviadas pelos professores e irá repassar para a chefe da divisão
16 administrativa do Centro de Matemática, Computação e Cognição (CMCC), Quélita Lidaiana,
17 até a próxima sexta-feira. A professora Elizabeth perguntou se há prazo limite para realização
18 de pregão, visto que nesse ano haverá eleições municipais e a professora Paula respondeu
19 negativamente e complementou que a Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento
20 Institucional (ProPlaDI) já publicou seu calendário e não há interferência por causa das
21 eleições. O coordenador passou ao próximo assunto e os presentes discutiram sobre como os
22 alunos podem participar da organização dos eventos da Semana de Neurociência. O professor
23 Peter disse que há uma proposta para a realização de uma escola de verão de neurociência. A
24 professora Cristiane disse que em Ribeirão Preto é realizado um evento semelhante e sugeriu
25 realizar a escola de verão da UFABC em parceria com esse evento. O discente Wesley, que
26 participou do evento citado, comentou que o próximo será realizado em Natal (RN) em dois
27 mil e quatorze. A professora Paula sugeriu conversar com a organização desse evento para
28 verificar a possibilidade de fazer uma parceria. A professora Itana Stiubiener chegou às
29 quinze horas e trinta e oito minutos. Os presentes passaram a outro assunto e começaram a
30 discutir sobre o reconhecimento do curso. A professora Itana disse que não entende porque a
31 Coordenação já não entra com a solicitação de reconhecimento e o professor Peter disse que o
32 momento para solicitar é a partir da metade do curso. A professora Itana argumentou que o
33 BC&T já é a metade do BNC. O professor Peter disse que o prazo é contado a partir da
34 abertura das matrículas. A professora Itana sugeriu que a Coordenação converse com o diretor

1 do CMCC, Valdecir Marvulle, para que ele possa auxiliar nessa questão e argumentar junto
2 ao MEC que o processo da UFABC é diferente, que a metade do BNC é a conclusão do
3 BC&T. O professor Peter disse que a interpretação da ProGrad é que a metade do curso conta
4 a partir da abertura das matrículas. A professora Itana disse que essa pode ser a interpretação
5 da ProGrad, mas a interpretação do CMCC pode ser outra e ela acredita ser válido tentar o
6 credenciamento junto ao MEC baseado no entendimento de que a metade do curso é o BC&T.
7 A professora Cristiane complementou que, nos conselhos superiores da UFABC, o BNC foi
8 aprovado em dois mil e dez. Os professores discutiram o assunto e conversaram também
9 sobre os códigos das disciplinas e sobre a resolução para aprovação de projetos pedagógicos
10 que será votada na CG. A professora Cristiane disse que, além desses problemas, há também a
11 questão dos laboratórios no campus de São Bernardo do Campo, que não foram feitos de
12 acordo com a necessidade do BNC e agora precisarão sofrer adaptações. A professora
13 Elizabeth complementou que também há o problema em relação à biblioteca, que é preciso ter
14 uma em São Bernardo também para o BNC obter a aprovação do MEC, já que o curso foi
15 aprovado para aquele campus. A professora Itana sugeriu colocar essas dificuldades no papel
16 e marcar uma reunião da Coordenação com o diretor do CMCC, para que ele possa auxiliar
17 nessas questões. O professor Peter disse que irá convidá-lo para a próxima reunião, no dia
18 vinte e um de março. As professoras Itana e Paula precisaram se retirar às dezesseis horas. A
19 professora Elizabeth comentou que concorda com as observações da professora Itana, mas
20 acredita que é preciso agir com cautela. A professora Cristiane disse que o BNC já esperou
21 demais e que deveriam tentar resolver essas questões ainda esse ano. Os professores
22 discutiram sobre as dificuldades do curso e o impacto dessas junto aos alunos. A professora
23 Cristiane comentou que é preciso deixar claro que a dificuldade não é apenas em relação ao
24 credenciamento junto ao MEC, mas há também dificuldades internas, como os códigos das
25 disciplinas, aprovação de projeto pedagógico e credenciamento de professores no curso. Os
26 professores Peter e Elizabeth concordaram e o professor Peter comentou que irá abordar essas
27 dificuldades para argumentar com o diretor do CMCC. Os professores encerraram esse
28 assunto e discutiram sobre a realização do concurso para contratação de docentes. A
29 professora Elizabeth disse que há bons candidatos inscritos. O professor Peter lembrou que é
30 preciso verificar o conteúdo da prova. A professora Cristiane perguntou se deveriam aprovar
31 mais uma vaga, os presentes concordaram e o professor Peter complementou que, caso a
32 Coordenação aprove mais uma vaga essa ainda deverá passar pela aprovação do Conselho de
33 Centro (ConCen). A professora Elizabeth questionou se a contratação dos candidatos
34 aprovados seria ainda esse ano. A professora Cristiane acredita que, se demorar a convocá-

1 los, eles podem acabar encontrando outra oportunidade e desistindo da vaga. O professor
2 Peter comentou que não vê motivo para esperar. Os professores comentaram sobre a formação
3 da banca examinadora para o concurso. Nada a mais havendo a tratar, o professor Peter
4 agradeceu a presença de todos e encerrou a sessão às dezesseis horas e trinta minutos, da qual,
5 para constar, eu, Thereza Raquel Rodrigues Silva, _____, assistente em
6 administração deste Centro, lavrei a presente Ata.

7

8

9 Peter Maurice Erna Claessens
10 Coordenador *pro tempore*

11

12

13 Cristiane Otero Reis Salum

Paula Ayako Tiba

14

15 Elizabeth Teodorov

Wesley Henrique Godoy

16

17 Itana Stiubiener