



Universidade Federal do ABC

## CENTRO DE MATEMÁTICA, COMPUTAÇÃO E COGNIÇÃO

### **Bacharelado em Neurociência - BNC ATA Nº 1/2011**

Ata da primeira reunião ordinária da coordenação pró-tempore do Bacharelado em Neurociência

20/04/2011 - A reunião iniciou-se às 14h30. Estavam presentes: os professores doutores Cristiane Salum, Paula Tiba, Elizabeth Teodorov, Peter Claessens

#### Informes [Relator/a]

\* Biblioteca [Elizabeth] - O relato de livros que foi enviado conta 150 páginas, mas exclui inúmeros livros que ainda não foram catalogados e atualmente estão nas caixas. A profa Elizabeth pediu um técnico para auxiliar na biblioteca, onde será implementado um novo sistema (Sofia). A profa Elizabeth mapeará quais livros da bibliografia básica já está disponível a partir da lista recebida.

\* Compras [Paula] - Está sendo elaborado o planejamento para as aquisições nos próximos 4 anos (período 2012-2015), para posteriormente ser apresentado às instâncias federais. Nos foi solicitado fazer estimativas do que seria minimamente necessário para administrar o bacharelado, planejado de forma que as aquisições ocorram no momento que os itens serão usados. Foi constatado que precisamos levar em conta as necessidades para os laboratórios em São Bernardo do Campo. A profa. Paula, como responsável pelas compras na área de cognição pelo CMCC, coordenará. Este planejamento de longo prazo não necessariamente ingessa as compras, mas será usados como base para os planejamentos anuais.

\* Tramite de credenciamento, eleição [Peter] - Vamos marcar uma nova reunião com o Derval para voltar a falar sobre isso. Entre outros assuntos a serem resolvidos, a composição da plenária presume que há alunos cursando ou com reserva de vagas, enquanto ainda não temos discentes. Como estamos fora do processo regular dos outros bacharelados, a resolução destes problemas deve depender de resoluções em outros órgãos da universidade, o que pode levar um certo tempo.

\* Matrícula, alocação didática [Peter] - Foi o assunto das últimas reuniões (CG e CMCC-interno, com o diretor do centro - Valdecir); com a alocação combinada entre coordenadores, o CMCC estava devendo um número de créditos para o total. O Valdecir reviu a alocação neste perspectiva, e levou propostas para a diminuição do número de turmas através de racionalização de ofertas à reunião com os dirigentes. Na prática, mudou pouco na alocação didática dos docentes em cognição. O Valdecir foi avisado de algumas diferenças entre a atribuição planejada e atribuição enviada, para fins de verificação.

#### Uso de animais

No contexto de uma possível apuração por parte de um procurador da república, foram solicitadas informações sobre o uso de animais em pesquisa e ensino. No que se trata do ensino nas disciplinas do bacharelado, segundo levantamento feito entre os docentes, só temos a declarar a utilização de ratos na disciplina Psicofarmacologia, com o aval da CEUA. Certamente usaremos mais animais no futuro, neste e em outras disciplinas. A informação das disciplinas em quais animais poderão ser usados no futuro já consta em um email que a profa Paula mandou para a administradora Quélita. Usaremos estes dados para completar a nossa resposta. Aparentemente, é só o que é requerido neste momento. A apuração enfatiza a importância de manter o rigor legal no uso de animais, de nos apoiarmos no CEUA e de ter biotério em condições regulares.

#### Reuniões

A coordenação concordou em realizar as reuniões regulares na terceira quarta-feira de cada mês, às 14 horas em princípio, com eventuais exceções quando esta data cai nos intervalos entre quadrimestres ou momentos quando um membro da coordenação está impedido. Foram propostas como datas em 2011: 25/05; 15/06; 20/07; 17/08; 21/09; 19/10; 16/11; 14/12. A pauta e o ato da reunião anterior serão enviadas com a devida antecedência para todos os docentes da cognição,



Universidade Federal do ABC

## CENTRO DE MATEMÁTICA, COMPUTAÇÃO E COGNIÇÃO

para que possam enviar sugestões para itens adicionais aos membros da coordenação, com prazo até o dia antes da reunião.

### Documentação para autorização

A documentação para o pedido de autorização do curso através dos formulários do e-Mec basicamente consiste das informações no projeto pedagógico de curso. Falta complementar com uma lista de docentes que formarão o Núcleo Docente Estruturante (NDE - não igual ao grupo de docentes credenciados). Foi proposto incluir, neste momento, os docentes da área de cognição do CMCC como NDE, garantindo o reconhecimento da importante contribuição de outros docentes pela co-autoria no projeto pedagógico do curso. Pode ser necessário dividir os docentes em sub-áreas (por exemplo, biológico, cognitivo e computacional), o que seria feito segundo os moldes da pós-graduação.

### Comunicação e divulgação

Partiu dos alunos a proposta de desenvolvimento de um website sobre neurociência e sobre o andamento do Bacharelado em neurociência. Especialmente o Wesley se colocou à disposição para o desenvolvimento de tal site. Na discussão, ainda foi identificada a oportunidade de um site que sirva como canal para comunicações oficiais entre alunos e docentes/coordenação (com forum, e discussão das disciplinas a serem oferecidas), e um repositório que sirva para compartilhar formulários, material didático, etc, entre os docentes. Para estes últimos canais o Tidia fornece uma solução conveniente rápida, enquanto a profa. Elizabeth avaliará as possibilidades para o canal de comunicação entre coordenação e alunos.

Tinha sido combinado uma breve apresentação do Bacharelado para os alunos interessados na segunda semana do segundo quadrimestre (final de maio/início de abril), para qual o prof. Peter procurará um local nos horários propostos (12h, 18h). Será realizada uma divulgação ampla através de cartazes. No contexto das atividades de extensão (UFABC para todos e o 'Trem de Disparos Neurais') seria vantajoso preparar folhetos para divulgar a abertura de vagas no Bacharelado.

### Avaliação

Para antecipar as exigências que serão colocadas no ato do credenciamento do curso, procuramos ampliar a avaliação sistemática dos cursos sob nossa responsabilidade. Também o traceamento de perfil e expectativas antes no início de uma disciplina é informativo. A profa. Paula fará uma chamada para juntar os formulários utilizados neste momento para destilar uma proposta geral que os docentes poderão usar.

### Planejamento de longo prazo

O prof. Peter fez uma previsão de quando quais disciplinas serão ofertadas, por quantos docentes. O planejamento será detalhado na próxima reunião.

Sem mais nada, a reunião foi encerrada às 16h.

Cristiane Otero Reis Salum

Elizabeth Teodorov

Paula Ayako Tiba

Peter Maurice Erna Claessens