



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Centro de Matemática, Computação e Cognição
Divisão Acadêmica

Avenida dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4496-7950
dac.cmcc@ufabc.edu.br

Ata Reunião Plenária nº 03/2024/BM

Ata da reunião da Plenária do Bacharelado em Matemática (BMAT) da Universidade Federal do ABC - UFABC, realizada às quinze horas e trinta minutos do dia dez de setembro de dois mil e vinte e quatro, via RNP. A reunião foi presidida pelo professor Rodrigo Roque Dias (Coordenador do BMAT) e contou com a presença dos docentes: Ana Carolina Boero, Cleber Fernando Colle, Cristian Favio Coletti, Daniel Miranda Machado, Dmitry Vasilevich, Edson Ryoji Okamoto Iwaki, Eduardo Gueron, Erika Alejandra Rada Mora, Francisco José Gozzi, Gisele Cristina Ducati, Jeferson Cassiano, Marijana Brtko, Mauricio Firmino Silva Lima, Pedro Lauridsen Ribeiro, Rafael Santos de Oliveira Alves, Renato Mendes Coutinho, Rodrigo Fresneda, Roldão da Rocha Junior, Roque da Costa Caieiro, Sandra Maria Zapata Yepes, Vinícius Cifú Lopes, Vinícius Colferai Corrêa Miranda; Wellington Vieira Assunção, Zhanna Gennadyevna Kuznetsova. Representantes discentes: Beatriz de Faria, Gabriel Ângelo Sembenelli, Iuri Corrêa de Salles Barbosa, Katarine de Souza Domingues. O Professor Rodrigo Roque iniciou a reunião às quinze horas e trinta e cinco minutos com os informes. **Informe – Primeiro Item: Processo de Renovação de Curso:** Sobre o processo de reconhecimento de curso, o professor Rodrigo informou que o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais – INEP encaminhou à UFABC o calendário referente à visita agendada para os dias 02, 03 e 04 (dois, três e quatro) do mês de outubro do ano corrente. A proposta dos avaliadores para esta etapa foi distribuir as atividades da seguinte forma: primeiro dia – visita virtual aos ambientes da universidade e reuniões por videoconferência; segundo e terceiro dia – trabalhos internos da comissão de avaliação. Nesse sentido, segundo Rodrigo, entende-se que os avaliadores priorizarão a análise documental e, portanto, é fundamental que todos os Currículos Lattes estejam atualizados, além disso, é importante que novos itens de produção surgidos após as etapas anteriores do processo sejam enviados à coordenação do curso. Rodrigo ressaltou que a proposta de calendário apresentada pelo INEP está sendo avaliada pela UFABC e ainda poderá sofrer alterações. **Informe – Segundo Item: Criação e Inclusão de Disciplinas de Opção Limitada no Bacharelado em Ciência e Tecnologia – BC&T:** O professor Daniel Miranda, presidente do Núcleo Docente Estruturante – NDE, comunicou que a coordenação do BC&T realizou consulta sobre a criação e/ou inclusão de disciplinas de Opção Limitada no catálogo de disciplinas do Bacharelado Interdisciplinar - BI. Nesse cenário, o professor Daniel propôs a criação de duas disciplinas, quais sejam: “Consolidação de Conceitos de Bases Matemáticas” e “Consolidação de Conceitos de Funções de Uma Variável”. A ideia é que estas priorizem os alunos que encontram maiores dificuldades nas disciplinas obrigatórias do curso. Dessa





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Centro de Matemática, Computação e Cognição
Divisão Acadêmica

Avenida dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4496-7950
dac.cmcc@ufabc.edu.br

forma, foi criado um Grupo de Trabalho – GT composto pelos professores: Ana Carolina Boero, Cleber Fernando Colle, Cristian Favio Coletti, Francisco José Gozzi, Jeferson Cassiano, Marijana Brtko, Sandra Maria Zapata Yepes e pelo representante discente Iuri Corrêa de Salles Barbosa – no qual as propostas apresentadas serão analisadas e discutidas internamente antes de serem encaminhadas ao BC&T. **Expediente - Primeiro Item: Plano de ação da coordenação do Bacharelado em Matemática – gestão 2021-2023; Balanço da gestão 2021-2023 da coordenação do Bacharelado em Matemática; Plano de ação da coordenação do Bacharelado em Matemática – gestão 2023-2025:** O professor Rodrigo informou que dentre os documentos requisitados pelos avaliadores do INEP há dois indicadores que devem ser apresentados: o Plano de ação da coordenação e o Processo de avaliação pelo qual a coordenação foi submetida. Nesse sentido, Rodrigo apresentou aos membros da plenária uma retrospectiva da atuação das coordenações do BMAT desde o ano de 2021, a qual foi dividida em três períodos, quais sejam: Plano de ação da coordenação do Bacharelado em Matemática – gestão 2021-2023; Balanço da gestão 2021-2023 da coordenação do Bacharelado em Matemática; Plano de ação da coordenação do Bacharelado em Matemática – gestão 2023-2025. Com base nos documentos apresentados, o professor Maurício Firmino propôs a inclusão do tópico “Medidas para ajudar discentes ingressantes com materiais de apoio criados no Moodle”. Concluídas as discussões e não havendo mais objeções, o item foi encaminhado à ordem do dia. **Ordem do Dia – Primeiro Item: Documentos Apresentados pelo Professor Rodrigo Roque Dias - Plano de ação da coordenação do Bacharelado em Matemática – gestão 2021-2023; Balanço da gestão 2021-2023 da coordenação do Bacharelado em Matemática; Plano de ação da coordenação do Bacharelado em Matemática – gestão 2023-2025 - com a Inclusão do Tópico “Medidas para ajudar discentes ingressantes com materiais de apoio criados no Moodle”, proposto pelo Docente Maurício Firmino:** Os documentos foram aprovados por unanimidade e serão encaminhados para análise do INEP. **Expediente - Segundo Item: Abertura de Processos Seletivos Simplificados para Professor Visitante – Áreas: Matemática e Matemática Aplicada:** O professor Rodrigo fez uma breve explanação aos membros da plenária sobre a situação do quadro de docentes visitantes do BMAT. De acordo com Rodrigo, o BMAT conta com onze vagas para professor visitante. No entanto, nos últimos meses seis professores tiveram seus contratos encerrados, restando apenas três docentes no quadro de visitantes, sendo um com término em janeiro. Nesse aspecto, o professor Rodrigo consultou a direção do Centro de Matemática, Computação e Cognição – CMCC quanto ao saldo de créditos dos docentes do BMAT em relação aos docentes dos demais cursos do CMCC e, assim, concluiu que os professores do BMAT encontram-se com saldo devedor em relação à carga didática atribuída pela reitoria da universidade. Para Rodrigo, um dos motivos para tal situação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Centro de Matemática, Computação e Cognição
Divisão Acadêmica

Avenida dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4496-7950
dac.cmcc@ufabc.edu.br

pode se dar em decorrência da quantidade de docentes que compõem o corpo docente do curso, ou seja, o aumento do número de professores visitantes alocados poderá prejudicar ainda mais o saldo de crédito dos docentes efetivos. Dessa forma, Rodrigo propôs a abertura de um novo Processo Seletivo Simplificado para contratação de professor visitante, sendo duas vagas para área de Matemática e mais duas para Matemática Aplicada. O professor Daniel recomendou que não haja divisão nas duas vagas direcionadas à Matemática Aplicada. Esclarecidas as dúvidas e não havendo mais objeções, o item foi encaminhado à ordem do dia. **Ordem do Dia – Segundo Item: Abertura de Processos Seletivos Simplificados para Professor Visitante – Áreas: Matemática e Matemática Aplicada:** A proposta de Abertura de Processos Seletivos Simplificados para dois professores visitantes na área de Matemática - subáreas: Álgebra, Análise, Geometria, Probabilidade, Sistemas dinâmicos, Topologia; e dois na área de Matemática Aplicada - subáreas: Análise numérica, Biomatemática, Otimização, Sistemas dinâmicos aplicados foi aprovada com um voto contrário (Zhanna Gennadyevna Kuznetsova). Nada mais havendo a declarar, o professor Rodrigo Roque Dias encerrou a reunião às dezessete horas e cinquenta minutos, da qual eu, Juliana Lilian da Silva, assistente em administração, lavrei a presente ata.

Juliana Lilian da Silva

Assistente em Administração

Rodrigo Roque Dias

Coordenador do Bacharelado em Matemática



Universidade Federal do ABC