

Plenária do Bacharelado em Matemática – BM

ATA Nº 2/2011

1 Aos dezesseis dias do mês de novembro do ano de dois mil e onze, no horário das quatorze
2 horas e dez minutos, na sala de reuniões 213-0, no segundo andar do Bloco A da Universidade
3 Federal do ABC - UFABC, situada à Avenida dos Estados, cinco mil e um, Bairro Bangu,
4 Santo André, São Paulo, realizou-se a reunião plenária com os membros credenciados no curso
5 de Bacharelado em Matemática da UFABC. Aquela foi previamente convocada pelo professor
6 Daniel Miranda Machado, coordenador do curso de Bacharelado em Matemática, com a
7 participação dos seguintes docentes: Celso Chikahiro Nishi, Cristian Favio Coletti, Edson Alex
8 Arrazola Iriarte, Fedor Pisnitchenko, Márcio Fabiano da Silva, Mariana Rodrigues da Silveira,
9 Maurício Firmino Silva Lima, Rafael de Mattos Grisi, Sinuê Dayan Barbero Lodovici, Vinicius
10 Cifú Lopes, Virgínia Cardia Cardoso e Zhanna Gennadyevna Kuznetsova; e a representante
11 dos técnico-administrativos Elaine Konno Rocha. O coordenador abriu a sessão com o
12 primeiro item da pauta: grade horária para 2012. Após a apresentação desta grade, ele informou
13 que está trabalhando com a coordenadora da Licenciatura em Matemática, professora Virgínia,
14 para criar uma grade horária permanente, ou seja, as disciplinas e os horários não serão
15 alterados em nenhum quadrimestre. Logo após, o assunto foi colocado em votação e foi
16 aprovado por unanimidade. Ao final desta discussão, o professor Daniel informou que se
17 houverem sugestões para a alteração do horário para o quadrimestre 2012.2 e 2012.3 o assunto
18 voltará para discussão. O próximo item tratou sobre a apresentação do projeto pedagógico do
19 curso de Bacharelado em Matemática (PPC-BM). O coordenador elencou algumas mudanças
20 realizadas neste projeto: o TCC (Trabalho de Conclusão de Curso) tornou-se obrigatório; foram
21 incluídas e eliminadas algumas disciplinas, visto que os avaliadores do MEC (Ministério da
22 Educação e Cultura) criticaram a grade anterior com o argumento de que ela estava
23 desbalanceada; o curso será oferecido no período integral e noturno. A professora Virgínia
24 sugeriu algumas mudanças neste projeto: incluir informações sobre a criação do curso; incluir a
25 duração máxima do curso (jubilamento), mencionar que o projeto dirigido será lecionado no
26 nono quadrimestre, ou seja, no mesmo quadrimestre em que é oferecido pelo BC&T
27 (Bacharelado em Ciência e Tecnologia); alterar o oferecimento da disciplina Evolução dos
28 Conceitos Matemáticos para o décimo ou décimo primeiro quadrimestre, ou seja, oferecer no
29 mesmo quadrimestre que a Licenciatura em Matemática; explicar o sistema de avaliação do



Universidade Federal do ABC

CENTRO DE MATEMÁTICA, COMPUTAÇÃO E COGNIÇÃO

1 curso e relatar como era este sistema antes e depois da criação da CPA (Comissão Permanente
2 de Avaliação); narrar sobre o processo de avaliação do curso pelo MEC e qual foi o resultado
3 obtido nesta avaliação; mencionar sobre o processo para concessão de equivalência de
4 disciplina. O professor Márcio complementou e solicitou a inclusão, neste projeto, do endereço
5 do site onde conste o projeto pedagógico do BC&T. O professor Daniel enriqueceu a discussão
6 relatando que este projeto será efetivamente utilizado a partir de dois mil e quinze e completou
7 explicando sobre a diferença entre o oferecimento do curso no período integral e no período
8 diurno: de acordo com informações do MEC, o período integral corresponde ao período
9 matutino e vespertino. Já o período diurno é entendido, por muitos, como apenas matutino,
10 contudo no MEC não há esta nomenclatura; ao final ele esclareceu que o PPC-BM será
11 enviado para apreciação do Conselho de Centro do CMCC (Concen), depois do Comitê de
12 Graduação (CG) e por último do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Consepe). O
13 assunto foi colocado em votação e aprovado por unanimidade desde que haja alteração das
14 sugestões. O outro item tratou sobre o oferecimento de disciplinas para dois mil e treze. O
15 coordenador solicitou sugestões de disciplinas que os professores gostariam de lecionar ou que
16 acreditam que sejam interessantes para os alunos. Por fim, o professor Daniel informou que o
17 coordenador do curso Bc&T designará grupos de trabalho para discutir as ementas das
18 disciplinas deste curso. Nada mais havendo a tratar, o professor Daniel agradeceu a presença de
19 todos e encerrou a sessão às quinze horas e trinta e cinco minutos, da qual, para constar, eu,
20 Elaine Konno Rocha, secretária executiva deste Centro, lavrei a presente Ata.

Daniel Miranda Machado
Coordenador do Curso BM

Elaine Konno Rocha
Secretária executiva