

INSTRUÇÕES

Verifique se este caderno:

- Contém 80 questões e duas redações
- Caso contrário, relate ao fiscal da sala o problema.
- Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa.
- Essa resposta deve ser marcada na FOLHA DE RESPOSTA **ELETRÔNICA** que você recebeu
- Você deve redigir os DOIS textos conforme solicitado na folha **ELETRÔNICA**

VOCÊ DEVE

- Procurar, na FOLHA DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual ou quais letras (A,B,C,D,E,G,H e I) da resposta que você escolheu.
- Marcar essa(s) letra(s) na(s) FOLHA DE RESPOSTA **ELETRÔNICA**
- Redigir os textos na(s) FOLHA(s) de REDAÇÃO **ELETRÔNICAS**
- **SALVAR O ARQUIVO DA FOLHA DE RESPOSTA COMO CQXXXXX (código)**
- **SALVAR O ARQUIVO DA FOLHA DE REDAÇÃO COMO FRXXXXX (código)**

ATENÇÃO

- Marque as respostas com caneta esferográfica no caderno de questões antes de passar para a folha eletrônica.
- Responda a todas as questões.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem o uso de dispositivos eletrônicos **INCLUINDO PROGRAMAS INSTALADOS NOS COMPUTADORES.**
- A duração da prova é de 4 horas, para responder a todas as questões, redigir os textos indicados e preencher a Folha de Respostas **(ELETRÔNICAS).**
- Ao término da prova, chame o fiscal da sala e devolva todo o material recebido.
- Durante a realização da prova **SALVAR** os arquivos **CONSTANTEMENTE.**
- **Ao término da prova deixar todos os arquivos gravados no computador e chamar o fiscal**

Seção 1: Raciocínio Analítico

Instruções - Texto 1: Defesa de um ponto de vista

Redija um texto sobre o tema abaixo. Seu texto pode concordar, refutar ou qualificar as opiniões expressas na sentença. Independente do encaminhamento do texto, os argumentos apresentados devem ser relevantes para a questão em discussão. Sua redação será avaliada com base em suas habilidades nas seguintes áreas:

- A. Análise das implicações;
- B. Organização e articulação das ideias;
- C. Uso de argumentos e exemplos relevantes para fundamentar o ponto de vista;
- D. Uso das normas cultas da Língua Portuguesa.

Tema 1:

Na maioria das profissões e áreas de pesquisa, a imaginação é mais importante do que o conhecimento.

Escreva sua redação na **Folha de Resposta eletrônica**

Instruções - Texto 2: Análise de argumento

Redija uma análise crítica de um argumento apresentado no parágrafo abaixo. Em sua análise, apresente evidências que reforcem o argumento defendido pelo texto. É possível utilizar dados e apresentar métodos para isso. Porém, **sua opinião sobre o assunto não deve fazer parte dos argumentos**. Sua tarefa é analisar os elementos de um argumento e oferecer evidências que o corroborem. Sua redação será avaliada com base em suas habilidades nas seguintes áreas:

- A. Identificação e avaliação dos principais elementos do argumento;
- B. Organização e articulação do pensamento;
- C. Uso de argumentos e exemplos relevantes para fundamentar o ponto de vista;
- D. Uso das normas cultas da Língua Portuguesa.

Tema 2:

Um estudo recente mostrou que as pessoas que vivem na América do Norte sofrem 9 vezes mais fadiga crônica e 31 vezes mais depressão crônica do que as pessoas que vivem na Ásia. Curiosamente, os asiáticos, em média, comem 20 gramas de soja por dia, enquanto os norte-americanos praticamente não comem soja. Acontece que a soja contém fitoquímicos chamados isoflavonas, os quais possuem propriedades capazes de

prevenir doenças. Assim, os norte-americanos devem considerar comer soja regularmente, como forma de prevenir a fadiga e a depressão.

Escreva sua redação na **Folha de Resposta eletrônica**

Seção 2: Raciocínio Verbal

Fábula: O leão apaixonado

Certa vez um leão se apaixonou pela filha de um lenhador e foi pedir a mão dela em casamento. O lenhador não ficou muito animado com a ideia de ver a filha com um marido perigoso daqueles e disse ao leão que era muita honra, mas muito obrigado, não queria. O leão se irritou; sentindo o perigo, o homem foi esperto e fingiu que concordava: - É uma honra, meu senhor. Mas que dentes o senhor tem! Que garras compridas! Qualquer moça ia ficar com medo. Se o senhor quer casar com minha filha, vai ter que arrancar os dentes e cortar as garras. O leão apaixonado foi correndo fazer o que o outro tinha mandado; depois voltou à casa do pai da moça e repetiu seu pedido de casamento. Mas o lenhador, que já não sentia medo daquele leão manso e desarmado, pegou um pau e tocou o leão para fora de sua casa. Moral: Quem perde a cabeça por amor sempre acaba mal.

1. A fábula de Esopo:

- A. Não trata de nenhum tema específico.
- B. Pretende mostrar a estratificação social.
- C. Se utiliza de animais para denunciar o preconceito.
- D. Trata uma história de amor impossível.
- E. Denuncia a condição da mulher em nossa sociedade.

2. A fábula começa apresentando o leão e logo nos vêm à mente todas as características tradicionalmente atribuídas ao animal. Ao final da narrativa, porém, percebemos que o leão foi:

- A. Submisso
- B. Corajoso
- C. Cruel
- D. Justo
- E. Insano

3. Aponte a alternativa que contém uma característica pertinente ao texto:

- A. O tempo e o espaço em que os fatos se dão estão bem definidos.
 - B. É uma narrativa curta, por isso não apresenta os elementos básicos da narrativa.
 - C. Título insignificante para a trama.
 - D. Encerra em si uma linguagem simples, pois dirige-se ao povo.
 - E. Personagens são apenas
-

4. Considere as três afirmações abaixo acerca do texto lido:

- I. Apesar de tratar-se de uma narrativa é possível que consideremos algumas passagens argumentativas.
- II. Apresenta uma situação problemática, ou seja, existe um conflito.
- III. É narrado em 3ª pessoa.

Diante da análise acima, podemos afirmar que:

- A. I e II estão corretas.
 - B. Apenas III está correta.
 - C. I, II e III estão corretas.
 - D. Apenas I está correta.
 - E. I e III estão corretas.
-

5. O texto está repleto de adjetivos. Qual o papel fundamental deles na fábula?

- A. Caracterizar os personagens e a partir disso permear as ações sendo determinantes para o conflito e o desfecho da narrativa.
 - B. Construir o próprio sentido do texto, sem adjetivos para sustentar a fábula, ela não se realiza como gênero textual.
 - C. Nenhum, pois os adjetivos formam uma classe gramatical meramente alegórica.
 - D. Mostrar a constância nas atitudes e pensamentos das personagens, fluindo para um desfecho claro e previsível.
 - E. Acompanhar as mudanças no caráter do lenhador como personagem dotada de real humanidade.
-

6. A narrativa traz verbos no pretérito perfeito como ‘fingiu’ e ‘voltou’. O que a escolha desse tempo denota?

- A. Ações passadas, narrador descrevendo como os fatos iam prosseguindo.
- B. Ações iniciadas no passado, narrador prolongando o fato ocorrido.
- C. Ações passadas, ação ocorrendo até o momento da fala.

- D. Ações acabadas, distanciamento do narrador.
 - E. Ações com valor de passado, narrador não conhece todas as nuances da história.
-

7. Em “mas que dentões o senhor tem!” A palavra sublinhada:

- A. Tem valor de contraste.
 - B. Tem a função de realce.
 - C. Dá a ideia de conformidade.
 - D. Introduce uma hipérbole.
 - E. É um aposto
-

8. “Se o senhor quer casar com minha filha, vai ter que arrancar os dentes e cortar as garras”. Em relação ao valor semântico da conjunção sublinhada:

- A. É de concessão
 - B. É de adição
 - C. É de contraste
 - D. É de alternância
 - E. É de condição
-

9. Em qual das alternativas NÃO houve erro no emprego da vírgula?

- A. O ministro das Comunicações Paulo Bernardo, disse que a melhoria da qualidade do serviço de telefonia móvel ainda vai demorar a ser percebida pelos usuários.
 - B. "Os problemas, levarão meses para serem solucionados e nós não temos a pretensão de proibir as vendas durante esse tempo todo", afirmou.
 - C. Segundo ele, o governo espera que as companhias apresentem um plano com "início meio e fim" para a Anatel (Agência Nacional de Telecomunicações) indicando as medidas que tomarão, para satisfazer o usuário.
 - D. "Não temos expectativa de que rapidamente vamos resolver todos os nossos problemas. Mas é possível apontar soluções, os caminhos, assumir compromissos públicos e a partir daí executar um plano", completou.
 - E. Na tarde desta quarta-feira (25) o ministro recebeu o presidente-executivo do, Grupo Telecom Itália, Franco Bernabè, para conversar sobre a estratégia da empresa, dona da TIM, de solucionar o problema.
-

Capitulação

Delivery

Até para telepizza

É um exagero.

Há quem negue?

Um povo com vergonha

Da própria língua.

Já está entregue.

Luís Fernando Veríssimo

10. Qual é a relação entre o título do poema e o texto?

- A. O estrangeirismo é mais um capítulo na série de situações em que o povo demonstra envergonhar-se da língua portuguesa.
- B. O povo rendeu-se aos estrangeirismos por vergonha da própria língua.
- C. Como significa ‘_exagero’, o título é um resumo do tema do texto.
- D. Na verdade, o texto fala mais sobre entrega do que sobre capitulação.
- E. O hábito de não só usar os estrangeirismos, como também de grafá-los em letra maiúsculas.

11. “Há quem negue?” De acordo com as normas gramaticais o verbo ‘_haver’ na frase:

- A. É impessoal, por isso o sujeito está explícito.
- B. É impessoal, pois tem o sentido de ‘_existir’.
- C. Verbo na terceira pessoa do singular, unipessoal.
- D. Empregado na terceira pessoa sem seguir nenhum tempo verbal.
- E. É um verbo auxiliar



A charge de Ivan Cabral f

12. O efeito de sentido da charge é provocado pela combinação de informações visuais e recursos linguísticos. No contexto da ilustração, a frase proferida recorre à

- A. Polissemia, ou seja, aos múltiplos sentidos da expressão “rede social” para transmitir a ideia que pretende veicular.
- B. Ironia para conferir um novo significado ao termo “outra coisa”.
- C. Homonímia para opor, a partir do advérbio de lugar, o espaço da população pobre e o espaço da população rica.
- D. Personificação para opor o mundo real pobre ao mundo virtual rico.
- E. Antonímia para comparar a rede mundial de computadores com a rede caseira de descanso da família.

13. Assinale a opção em que há erro na explicação da palavra grifada.

- A. Heliofobia - horror a luz do sol.
- B. Rinalgia - dor no nariz.
- C. Xilografia - arte de gravar em pedra.
- D. Etnologia.- estudo das raças.
- E. Misantropia - aversão à sociedade.

14. O prefixo latino da palavra “desanimado” equivale, pelo sentido, ao prefixo grego da palavra:

- A. Anfíbio.
- B. Antítese.
- C. Anarquia.
- D. Apóstata.

E. Anacrônico

15. Que outra palavra abaixo é acentuada pela mesma regra que “juízes”?

- A. Rainhas
 - B. Baú
 - C. Ônibus
 - D. Ministério
 - E. Útil
-

16. Os candidatos que não quiserem fornecer os dados podem entrar com mandados de segurança na Justiça local. O termo sublinhado tem a função de:

- A. Universalizar o vocábulo “dados”.
 - B. Especificar o termo “dados”.
 - C. Explicitar uma ideia contida no verbo “fornecer”.
 - D. Indicar uma pausa entre “candidato” e “mandados”.
 - E. Restringir o sentido da palavra “candidato”.
-

17. “divulgar, antes mesmo das eleições, quem são os doadores de suas campanhas.”. O termo sublinhado é classificado como:

- A. Vocativo.
 - B. Adjunto adverbial.
 - C. Aposto.
 - D. Objeto direto preposicionado.
 - E. Objeto direto.
-

Quando vim da minha terra, não vim, perdi-me no espaço, na ilusão de ter saído. (*Carlos D. de Andrade, no poema A Ilusão do Migrante*)

18. O sentimento predominante no texto é:

- A. Orgulho
- B. Saudade
- C. Fé
- D. Esperança
- E. Ansiedade

19. Infere-se do texto que o autor:

- A. não saiu de sua terra.
- B. não queria sair de sua terra, mas foi obrigado.
- C. logo esqueceu sua terra.
- D. saiu de sua terra apenas fisicamente.
- E. pretende voltar logo para sua terra.

20. Por “perdi-me no espaço” pode-se entender que o autor:

- A. ficou perdido na nova terra.
- B. ficou confuso.
- C. não gostou da nova terra.
- D. perdeu, momentaneamente, o sentimento por sua terra natal.
- E. aborreceu-se com a nova situação.

21. Pelo último período do texto, deduz-se que:

- A. ele continuou ligado à sua terra.
- B. ele vai voltar à sua terra.
- C. ele gostaria de deixar sua cidade, mas nunca conseguiu.
- D. ele se alegra por não ter saído.
- E. ele nunca saiu da terra onde vive atualmente.

22. A expressão “ai de mim” só não sugere, no poema:

- A. amargura
- B. decepção
- C. tristeza
- D. vergonha
- E. nostalgia

Enquanto o Titanic ainda flutua, tentemos o impossível para mudar o seu curso. Afinal, quem faz a história são as pessoas e não o contrário.

(Herbert de Souza, na Folha de São Paulo, 17/11/96)

23. Infere-se do texto que o Titanic:

- A. é um navio real.
 - B. simboliza algo que vai mal.
 - C. é um navio imaginário.
 - D. simboliza esperança de salvação.
 - E. sintetiza todas as tragédias humanas.
-

24. Pelo visto, o autor não acredita em:

- A. transformação
 - B. elogio
 - C. desgraça
 - D. favorecimento
 - E. determinismo
-

25. A palavra “afinal” pode ser substituída, sem alteração de sentido, por:

- A. conquanto
 - B. porquanto
 - C. malgrado
 - D. enquanto
 - E. apenas
-

26. Infere-se do texto que:

- A. há coisas que não podem ser mudadas.
 - B. se tentarmos, conseguiremos.
 - C. o que parece impossível sempre o é.
 - D. jamais podemos desistir.
 - E. alguns têm a capacidade de modificar as coisas, outros não.
-

27. Para o autor, as pessoas não devem:

- A. exagerar
- B. falhar
- C. desanimar
- D. lamentar-se

E. fugir

A função do artista é esta, meter a mão nessa coisa essencial do ser humano, que é o sonho e a esperança. Preciso ter essa ilusão: a de que estou resgatando esses valores.

(*Marieta Severo, na Folha de São Paulo*)

28. Segundo o texto, o artista:

- A. leva alegria às pessoas.
 - B. valoriza o sonho das pessoas pobres.
 - C. desperta as pessoas para a realidade da vida.
 não tem qualquer influência na vida das pessoas.
 - D. trabalha o íntimo das pessoas.
-

29. Segundo o texto:

- A. o sonho vale mais que a esperança.
 - B. o sonho vale menos que a esperança.
 - C. sonho e esperança têm relativa importância para as pessoas.
 - D. não se vive sem sonho e esperança.
 - E. têm importância capital para as pessoas tanto o sonho quanto a esperança.
-

30. A palavra ou expressão que justifica a resposta do item anterior é:

- A. ilusão
 - B. meter a mão
 - C. essencial
 - D. ser humano
 - E. valores
-

31. A expressão “meter a mão”:

- A. pertence ao linguajar culto.
- B. pode ser substituída, sem alteração de sentido, por **intrometer-se**.
- C. tem valor pejorativo.

- D. é coloquial e significa, no texto, **tocar**.
 - E. é um erro que deveria ter sido evitado.
-

32. Só não se encontra no texto:

- A. A influência dos artistas
 - B. a necessidade da autora
 - C. a recuperação de coisas importantes
 - D. a conquista da paz
 - E. a carência de sentimentos das pessoas
-

33. A palavra “esses” poderia ser substituída, sem alteração de sentido, por:

- A. bons
 - B. certos
 - C. tais
 - D. outros
 - E. muitos
-

Um prêmio chamado Sharp, ou Shell, Deus me livre! Não quero. Acho esses nomes feios. Não recebo prêmios de empresas ligadas a grupos multinacionais. Não sou traidor do meu povo nem estou à venda.

(Ariano Suassuna, na Veja, 3/7/96)

34. A palavra que melhor define o autor do texto é:

- A. megalomaniaco
 - B. revoltado
 - C. narcisista
 - D. nacionalista
 - E. decepcionado
-

35. Se aceitasse algum tipo de prêmio de empresas multinacionais, o autor, além de traidor, se sentiria:

- A. infiel
 - B. venal
 - C. pusilânime
 - D. ingrato
 - E. ímprobo
-

36. O autor não recebe prêmios de empresas multinacionais porque:

- A. seus nomes são feios.
 - B. estaria prestando um desserviço ao Brasil.
 - C. detesta qualquer empresa que não seja brasileira
 - D. esses prêmios não têm valor algum.
 - E. não quer ficar devendo favores a esse tipo de empresa.
-

37. O último período do texto tem claro valor:

- A. causal
 - B. temporal
 - C. condicional
 - D. comparativo
 - E. proporcional
-

38. A expressão “Deus me livre!” demonstra, antes de tudo:

- A. revolta
 - B. desprezo
 - C. ironia
 - D. certeza
 - E. ira
-

Inserto entre o 16º e o 18º, o século XVII permanece em meia luz, quase apagado, nos fastos do Rio de Janeiro, sem que sobre esse período se detenha a atenção dos historiadores, sem que o distingam os que se deixam fascinar pelos aspectos brilhantes da história.

(Vivaldo Coaracy, in O Rio de Janeiro)

30. Segundo o texto, o século XVII:

- A. chamou a atenção dos historiadores por ser meio apagado.
- B. foi uma parte brilhante da história do Rio de Janeiro.
- C. assemelha-se aos séculos XVI e XVIII.
- D. foi importante, culturalmente, para o Rio de Janeiro.
- E. transcorreu sem brilho, para o Rio de Janeiro.

40. A palavra ou expressão que pode substituir sem prejuízo do sentido a palavra “fastos” é:

- A. anais
- B. círculos culturais
- C. círculos políticos
- D. administração
- E. imprensa

Seção 3: Habilidades Quantitativas

Para as Questões 41 a 49, compare a Grandeza A com a Grandeza B usando as informações adicionais dadas. Selecione uma das seguintes quatro opções de resposta. Um símbolo que aparece mais de uma vez em uma questão tem o mesmo significado em toda a questão.

- A. Grandeza A é maior.
- B. Grandeza B é maior.
- C. As duas grandezas são iguais.
- D. O relacionamento não pode ser determinado a partir das informações dadas.

Exemplo 1:

Grandeza A: $(2)(6)$ (2 vezes 6)

Grandeza B: $2 + 6$

Solução: A Grandeza A é igual a doze e a Grandeza B é igual a oito, logo a resposta correta para o Exemplo 1 é a alternativa A, Grandeza A é maior.

Exemplo 2:

Com referência à figura.

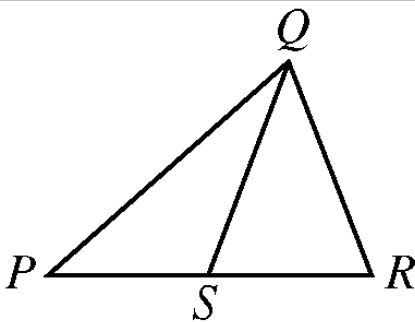


Figura para o Exemplo 2

Início da descrição da figura.

A figura mostra o triângulo PQR , onde P é o vértice mais à esquerda da base horizontal PR e o vértice Q está acima de PR . O ponto S situa-se na base horizontal PR e aparenta ser o ponto médio de PR . O segmento de linha QS é desenhado do vértice Q ao ponto S . Os comprimentos de PS e SR aparentam ser iguais.

Fim da descrição da figura.

Grandeza A: PS

Grandeza B: SR

Solução: A resposta correta para o Exemplo 2 é a alternativa D. O relacionamento entre PS e SR não pode ser determinado a partir das informações dadas, pois não se pode assumir que as medidas são iguais, embora PS e SR pareçam ser idênticas na figura.

Questão 41.

Dado que x é um inteiro positivo e y é um inteiro negativo.

Grandeza A: $x - y$ (x menos y)

Grandeza B: $y - x$ (y menos x)

- A. Grandeza A é maior.
- B. Grandeza B é maior.
- C. As duas grandezas são iguais.
- D. O relacionamento não pode ser determinado a partir das informações dadas.

Das alternativas dadas, dê como resposta aquela que descreve o relacionamento entre a grandeza A e a grandeza B.

Questão 42.

A probabilidade de que ambos os eventos E e F ocorrerão é 0,42.

Grandeza A: A probabilidade que o evento E ocorrerá

Grandeza B: 0,58

- A. Grandeza A é maior.
- B. Grandeza B é maior.
- C. As duas grandezas são iguais.
- D. O relacionamento não pode ser determinado a partir das informações dadas.

Das alternativas dadas, dê como resposta aquela que descreve o relacionamento entre a grandeza A e a grandeza B.

Questão 43.

Com referência à figura.

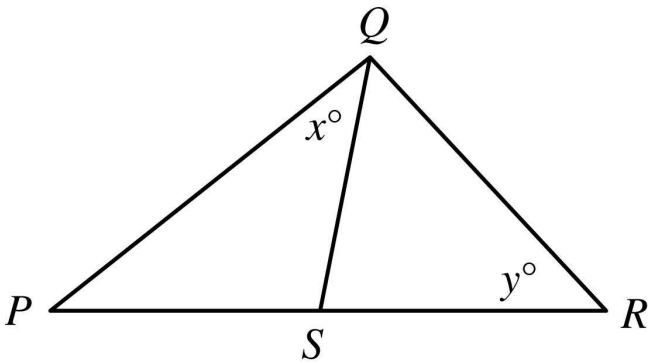


Figura para a Questão 43

Início da descrição da figura.

A figura dada consiste em um triângulo maior PQR . O lado PR é horizontal, com o ponto R à direita do ponto P , e o vértice Q situa-se acima do lado PR . O ponto S situa-se na base horizontal PR e o segmento de linha QS divide o triângulo PQR em dois triângulos menores, PQS e QRS . A medida do ângulo PQS é x graus, e a medida do ângulo QRS é y graus.

Fim da descrição da figura.

Dado que o comprimento do segmento de linha PS é igual ao comprimento do segmento de linha SR .

Grandeza A: x

Grandeza B: y

- A. Grandeza A é maior.
- B. Grandeza B é maior.
- C. As duas grandezas são iguais.
- D. O relacionamento não pode ser determinado a partir das informações dadas.

Das alternativas dadas, dê como resposta aquela que descreve o relacionamento entre a grandeza A e a grandeza B.

Questão 44.

Dados que a e b são inteiros positivos.

Grandeza A: $\frac{a}{b}$ (fração de a sobre b)

Grandeza B: $\frac{a+3}{b+3}$ (fração com numerador $a+3$, e denominador $b+3$)

- A. Grandeza A é maior.
- B. Grandeza B é maior.
- C. As duas grandezas são iguais.
- D. O relacionamento não pode ser determinado a partir das informações dadas.

Das alternativas dadas, dê como resposta aquela que descreve o relacionamento entre a grandeza A e a grandeza B.

Questão 45.

A média aritmética de 100 medições é 23, e a média aritmética de 50 medições adicionais é 27.

Grandeza A: A média aritmética das 150 medições

Grandeza B: 25

- A. Grandeza A é maior.
- B. Grandeza B é maior.
- C. As duas grandezas são iguais.
- D. O relacionamento não pode ser determinado a partir das informações dadas.

Das alternativas dadas, dê como resposta aquela que descreve o relacionamento entre a grandeza A e a grandeza B.

Questão 46.

Com referência à figura.

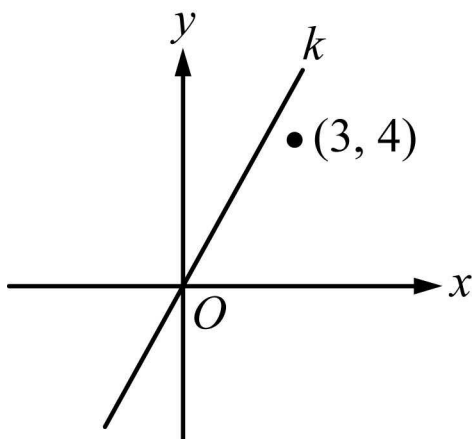


Figura para a Questão 46

Início da descrição da figura.

A figura dada consiste em plano $x y$ na qual há uma linha k que se estende para cima, da parte esquerda inferior do plano, passando pela origem, até a parte direita superior do plano. Na figura é mostrado o ponto de coordenadas 3 e 4 é mostrado. Este ponto se situa no quadrante direito superior abaixo da linha k e acima do eixo x . O eixo horizontal do plano $x y$ é identificado por x , o eixo vertical é identificado por y , e a origem é identificada por O .

Fim da descrição da figura.

Grandeza A: A inclinação da linha k

Grandeza B: 1

- A. Grandeza A é maior.
- B. Grandeza B é maior.
- C. As duas grandezas são iguais.
- D. O relacionamento não pode ser determinado a partir das informações dadas.

Das alternativas dadas, dê como resposta aquela que descreve o relacionamento entre a grandeza A e a grandeza B.

Questão 47.

Uma das raízes da equação $x^2 + kx - 6 = 0$ (x ao quadrado + kx menos 6 = 0) é 3, e k é uma constante.

Grandeza A: O valor de k

Grandeza B: -1 (1 negativo)

- A. Grandeza A é maior.
- B. Grandeza B é maior.
- C. As duas grandezas são iguais.
- D. O relacionamento não pode ser determinado a partir das informações dadas.

Das alternativas dadas, dê como resposta aquela que descreve o relacionamento entre a grandeza A e a grandeza B.

Questão 48.

O preço original de um terno era 30% menor que o preço de venda sugerido do terno de \$250. O terno foi vendido por um preço 20% menor que o preço original.

Grandeza A: O preço pela qual o terno foi vendido

Grandeza B: 50% do preço de venda sugerido do terno

- A. Grandeza A é maior.
- B. Grandeza B é maior.
- C. As duas grandezas são iguais.
- D. O relacionamento não pode ser determinado a partir das informações dadas.

Das alternativas dadas, dê como resposta aquela que descreve o relacionamento entre a grandeza A e a grandeza B.

Questão 49.

Com referência à figura.

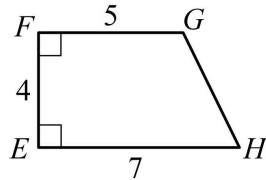
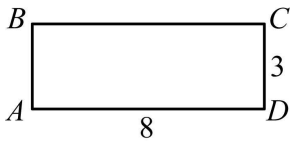


Figura para a Questão 49

Início da descrição da figura.

A figura dada consiste no retângulo $ABCD$ e no trapézioide $EFGH$. No retângulo $ABCD$, o comprimento do lado horizontal AD é 8 e o comprimento do lado vertical CD é 3. No trapézioide $EFGH$, o lado mais à esquerda, EF , é um segmento de linha vertical com ponto F situado acima do ponto E . O lado EF encontra ortogonalmente os dois lados horizontais, FG e EH . O comprimento do lado horizontal FG é 5 e o comprimento do lado horizontal EH é 7. O comprimento do lado vertical EF é 4 e o comprimento do lado GH não é dado.

Fim da descrição da figura.

Grandeza A: A área da região retangular $ABCD$

Grandeza B: A área da região trapezoidal $EFGH$

- A. Grandeza A é maior.
- B. Grandeza B é maior.
- C. As duas grandezas são iguais.
- D. O relacionamento não pode ser determinado a partir das informações dadas.

Das alternativas dadas, dê como resposta aquela que descreve o relacionamento entre a grandeza A e a grandeza B.

As Questões 50 a 75 têm formatos de resposta diferentes. Em cada questão, as instruções de formato da resposta serão dadas.

Questão 50.

Esta questão tem cinco alternativas de resposta, identificadas de A até E.

Se j e k são inteiros e $j - k$ (j menos k) é par, qual alternativa deve ser par?

- A. k
- B. jk
- C. $j + 2k$
- D. $jk + j$
- E. $jk - 2j$ (jk menos $2j$)

Dê como resposta a melhor opção entre as alternativas de resposta dadas.

Questão 51.

Esta questão tem cinco alternativas de resposta, identificadas de A até E.

No plano xy , qual é o ângulo da reta cuja equação é $3x - 2y = 8$? $3x$ menos $2y = 8$?

- A. -4 4 (negativo)
- B. $-\frac{8}{3}$ 8 terços (negativo)

- C. $\frac{2}{3}$ 2 terços
D. $\frac{3}{2}$ 3 meios
E. 2

Dê como resposta a melhor opção entre as alternativas de resposta dadas.

Questão 52.

Esta questão tem cinco alternativas de resposta, identificadas de A até E. Selecione todas as alternativas de resposta que se aplicam.

No último ano, Carolina gastou entre $\frac{1}{4}$ (um quarto) e $\frac{1}{3}$ (um terço) da sua receita bruta em pagamento de hipoteca. Se Carolina gastou \$13.470 em pagamento de hipoteca, no último ano, quais dos seguintes valores podem se referir a sua receita bruta no último ano?

- A. \$40.200
B. \$43.350
C. \$47.256
D. \$51.996
E. \$53.808

Indique todas as alternativas de resposta que se aplicam.

Questão 53.

No estado X, todas as placas de veículos possuem 2 letras das 26 letras do alfabeto seguidas por 3 dígitos numéricos. Quantas placas diferentes podem existir no estado X se for permitida a repetição das letras e dos números.

- A. 23.400
B. 60.840
C. 67.600
D. 608.400
E. 676.000

Dê como resposta a melhor opção entre as alternativas de resposta dadas.

Questão 54.

Se p é um número negativo e $0 < s < |p|$, (0 é menor que s , que é menor que o valor absoluto de p), qual das seguintes alternativas deve também ser um número negativo?

- A. $(p + s)^2$ (abre parêntesis, $p + s$, fecha parêntesis, ao quadrado)
B. $(p - s)^2$ (abre parêntesis, p menos s , fecha parêntesis, ao quadrado)
C. $(s - p)^2$ (abre parêntesis, s menos p , fecha parêntesis, ao quadrado)
D. $p^2 - s^2$ p ao quadrado menos s ao quadrado
E. $s^2 - p^2$ s ao quadrado menos p ao quadrado

Dê como resposta a melhor opção entre as alternativas de resposta dadas.

Questão 55.

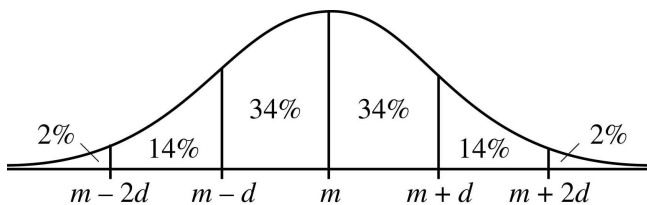
Se $\frac{1}{2^k} + \frac{1}{2^k} = \frac{1}{2^x}$ (a soma das duas frações, 1 sobre 2 elevada à potência k e 1 sobre 2 elevada à potência k é igual a fração 1 sobre 2 elevada à potência x), então x expresso em termos de k é

- A. $\frac{k}{2}$ (fração k sobre 2)
- B. $k - 1$ (k menos 1)
- C. $k + 1$
- D. $2k$
- E. k^2 (k ao quadrado)

Dê como resposta a melhor opção entre as alternativas de resposta dadas.

Questão 56.

Com referência à figura.



A figura dada consiste no gráfico de uma distribuição normal com média m e desvio padrão d . O gráfico exibe uma curva em forma de sino desenhada sobre um eixo horizontal. No eixo horizontal, da esquerda para a direita, há cinco números igualmente espaçados; $m - 2d$ (m menos $2d$), $m - d$ (m menos d), m , $m + d$, e $m + 2d$. Os segmentos de linha verticais acima de cada um desses números dividem a distribuição normal em seis regiões. Os percentuais aproximados da distribuição em cada uma das seis regiões são as seguintes: da esquerda para o número $m - 2d$ (m menos $2d$): 2%; entre o número $m - 2d$ (m menos $2d$) e o número $m - d$ (m menos d): 14%; entre o número $m - d$ (m menos d) e o número m : 34%; entre o número m e o número $m + d$: 34%; entre o número $m + d$ e o número $m + 2d$: 14%; e à direita do número $m + 2d$: 2%.

Fim da descrição da figura.

A figura exibe uma distribuição normal com média m e desvio padrão d , incluindo os percentuais aproximados da distribuição em cada uma das seis regiões mostradas.

Para uma população de 800.000 passageiros do metrô, o número de viagens de metrô feitas por passageiro em janeiro é normalmente distribuída com uma média de 56 viagens e um desvio padrão de 13 viagens. Aproximadamente quantos passageiros fizeram entre 30 e 43 viagens em janeiro?

- A. 60.000
- B. 110.000
- C. 160.000
- D. 210.000
- E. 270.000

Dê como resposta a melhor opção entre as alternativas de resposta dadas.

As Questões 57 a 60 se baseiam nos seguintes dados.

Com referência à figura.

STUDENT ENROLLMENT AT A SMALL COLLEGE

Distribution of Enrollment by Class and Gender

Total Enrollment: 1,400

Class	Males	Females
Freshmen	303	259
Sophomores	215	109
Juniors	182	88
Seniors	160	84
Total	860	540

Percent of Total Enrollment Majoring
in Selected Academic Areas

Area	Percent
Humanities	33%
Social sciences	30%
Physical sciences	24%

Note: No student is majoring in
more than one area.

Dados para as Questões 57 a 70

Início da descrição dos dados.

Os dados estão informados em duas tabelas. O título dos dados é “MATRÍCULA DE ESTUDANTES EM UMA PEQUENA FACULDADE”.

O título da primeira tabela é “Distribuição de Matrícula por Classe e Sexo. Total de Matrículas: 1400”. Quatro classes são listadas na tabela: Estudantes do Primeiro Ano, Estudantes de Segundo Ano, Estudantes do Terceiro Ano, Estudantes do Quarto Ano. As linhas da tabela expressam o seguinte:

Estudantes do Primeiro Ano: 303 homens e 259 mulheres.

Estudantes do Segundo Ano: 215 homens e 109 mulheres.

Estudantes do Terceiro Ano: 182 homens e 88 mulheres.

Estudantes do Quarto Ano: 160 homens e 84 mulheres.

A quantidade total de homens é 860 e a quantidade total de mulheres é 540.

O título da segunda tabela é “Percentual do Total de Matrículas nas Áreas Acadêmicas Seleccionadas”, e sob a tabela há a nota “Não há estudantes matriculados em mais de uma área”. Três áreas acadêmicas são listadas na tabela: Humanas, Ciências Sociais e Ciências Físicas.

As linhas na tabela expressam o seguinte:

Humanas: 33 por cento.

Ciências sociais: 30 por cento.

Ciências físicas: 24 por cento.

Fim da descrição dos dados.

Questão 57.

Esta questão tem cinco alternativas de resposta, identificadas de A até E.

A razão entre o número de estudantes do primeiro ano do sexo masculino e o número de estudantes do segundo ano do sexo feminino é aproximadamente

- A. 2 para 1
- B. 3 para 1
- C. 3 para 2
- D. 4 para 1
- E. 5 para 3

Dê como resposta a melhor opção entre as alternativas de resposta dadas.

Questão 58.

Esta questão tem cinco alternativas de resposta, identificadas de A até E.

Se o total de matrículas tiver sido 12% maior que há cinco anos, qual foi o total de matrículas há cinco anos?

- A. 1.180
- B. 1.192
- C. 1.220
- D. 1.232
- E. 1.250

Dê como resposta a melhor opção entre as alternativas de resposta dadas.

Questão 59.

Esta questão tem cinco alternativas de resposta, identificadas de A até E.

Quantos estudantes são estudantes do terceiro ano ou homens ou ambos?

- A. 678
- B. 766
- C. 948
- D. 1.130
- E. 1.312

Dê como resposta a melhor opção entre as alternativas de resposta dadas.

Questão 60.

Esta questão tem três alternativas de resposta, identificadas de A até C. Selecione todas as alternativas de resposta que se aplicam. Quais das seguintes sentenças devem ser verdadeiras? Indique todas essas sentenças.

- A. O número de homens fazendo graduação em ciências físicas é maior que o número de mulheres fazendo graduação na área.
- B. Os estudantes fazendo graduação em ciências sociais ou ciências físicas constituem mais que 50% do total de matrículas.
- C. A razão entre o número de homens e o número de mulheres na classe “estudantes do quarto ano” é menor que 2 para 1.

Dê como resposta todas as alternativas de resposta que se aplicam.

Questão 61.

Esta questão tem cinco alternativas de resposta, identificadas de A até E. Selecione a melhor das alternativas de resposta dadas.

As grandezas S e T são positivas e estão relacionadas pela equação $S = \frac{k}{T}$, (S é igual a fração de k sobre T), onde k é uma constante. Se o valor de S aumenta em 50%, então o valor de T diminui em que percentual?

- A. 25%
- B. $33\frac{1}{3}\%$ (33 e um terço por cento)
- C. 50%
- D. $66\frac{2}{3}\%$ (66 e dois terços por cento)
- E. 75%

Dê como resposta a melhor opção entre as alternativas de resposta dadas.

Questão 62.

Esta questão tem cinco alternativas de resposta, identificadas de A até E.

Se x e y são o dígito das dezenas e o dígito das unidades, respectivamente, do produto $725,278 \times 67,066$, 725.278 vezes 67.066 qual é o valor de $x + y$?

- A. 12
- B. 10
- C. 8
- D. 6
- E. 4

Dê como resposta a melhor opção entre as alternativas de resposta dadas.

Questão 63.

Esta questão tem cinco alternativas de resposta, identificadas de A até E.

Um investidor tem um terreno com x pés de frente para o lago, que deseja subdividi-lo em lotes, cada um

deles com 80 pés ou 100 pés de frente para o lago. Se $\frac{1}{9}$ (1 nono) dos lotes tiver 80 pés de frente cada e os 40 lotes restantes tiverem 100 pés de frente cada, qual deveria ser o valor de x ?

- A. 400
- B. 3.200
- C. 3.700
- D. 4.400
- E. 4.760

Dê como resposta a melhor opção entre as alternativas de resposta dadas.

Questão 64.

Esta questão não possui alternativas de resposta; trata-se de uma questão de RESPOSTA numérica. Para responder esta questão, insira um número no espaço para resposta. O número inserido não pode ser uma fração.

Doze números são dados. São eles: 10, 10, 10, 10, 8, 8, 8, 8, 12, 12, 11, e y . Os doze números representam a idade, em anos, das doze casas de um quarteirão. Qual é a idade média, em anos, das doze casas do quarteirão?

Para esta questão dê como resposta um número. Este pode ter um separador decimal, pode ser positivo, negativo, ou zero. Esse número não pode ser uma fração.

Questão 65.

Esta questão tem oito alternativas de resposta, identificadas de A até H. Selecione todas as alternativas de resposta que se aplicam.

Com referência à figura.

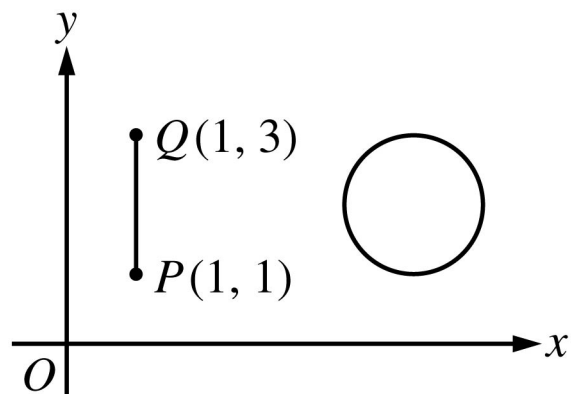


Figura para a Questão 65

Início da descrição da figura.

A figura dada consiste num segmento de reta vertical PQ e um círculo no primeiro quadrante do plano xy . O círculo situa-se à direita do segmento de linha vertical PQ . Parece que se o segmento de linha vertical PQ deslizar para a direita, ele se torna o diâmetro do círculo. No segmento de linha vertical PQ , o ponto P tem coordenadas 1 e 1, e o ponto Q tem coordenadas 1 e 3.

Fim da descrição da figura.

A figura mostra o segmento de linha PQ e um círculo com raio 1 e centro $(5, 2)$ (5 e 2) no plano xy . Quais dos seguintes valores poderiam ser a distância entre um ponto sobre o segmento de linha PQ e um ponto sobre o círculo?

Indique todos os valores.

- A. 2,5
- B. 3,0
- C. 3,5
- D. 4,0
- E. 4,5
- F. 5,0
- G. 5,5
- H. 6,0

Dê como resposta todas as alternativas de resposta que se aplicam.

Questão 66.

Esta questão tem cinco alternativas de resposta, identificadas de A até E.

O sistema de equações

$$7x + 3y = 12, \text{ e}$$

$$3x + 7y = 6$$

é dado.

Se x e y satisfazem o sistema de equações dadas, qual é o valor de $x - y$? (x menos y)?

A. $\frac{2}{3}$ dois terços

B. $\frac{3}{2}$ três meios

C. 1

D. 4

E. 6

Dê como resposta a melhor opção entre as alternativas de resposta dadas.

Questão 67.

Esta questão tem cinco alternativas de resposta, identificadas de A até E.

No triângulo ABC , a medida do ângulo A é 25° e a medida do ângulo B é maior que 90° . Quais das seguintes opções podem representar a medida do ângulo C ?

Indique todas as medidas.

A. 12°

B. 15°

C. 45°

D. 50°

E. 70°

Dê como resposta todas as alternativas de resposta que se aplicam.

Questão 68.

Esta questão tem cinco alternativas de resposta, identificadas de A a E. Selecione a melhor das alternativas de resposta dadas.

Qual é o menor inteiro n tal que $\frac{1}{2^n}$ a fração com numerador 1, e denominador 2 elevado à potência n seja menor que 0,001?

A. 10

B. 11

C. 500

D. 501

E. Não existe tal menor inteiro.

Dê como resposta a melhor opção entre as alternativas de resposta dadas.

Questão 69.

Esta questão tem cinco alternativas de resposta, identificadas de A até E.

À luz do sol, um poste vertical com 12 pés de altura forma uma sombra de 8 pés de extensão. No mesmo horário, um poste vertical próximo forma uma sombra de 10 pés de extensão. Se os comprimentos das sombras são proporcionais às alturas dos postes, qual é a altura, em pés, do poste mais alto?

- A. 10
- B. 12
- C. 14
- D. 15
- E. 18

Dê como resposta a melhor opção entre as alternativas de resposta dadas.

Questão 70.

Esta questão tem cinco alternativas de resposta, identificadas de A até E. Selecione a melhor das alternativas de resposta dadas.

Se k é o menor número primo maior que 21 e b é o maior número primo menor que 16, então $kb =$

- A. 299
- B. 323
- C. 330
- D. 345
- E. 351

Dê como resposta a melhor opção entre as alternativas de resposta dadas.

Questão 71.

Esta questão não possui alternativas de resposta; trata-se de uma questão de RESPOSTA numérica. Para responder esta questão, insira um número no espaço para resposta. O número inserido não pode ser uma fração.

O valor total de uma conta da água para o último trimestre do ano foi \$40,50. A conta consiste em uma taxa fixa de \$13,50 mais uma taxa de \$0,0075 por galão de água usado no trimestre. Quantos galões de água foram cobrados no trimestre?

Para responder esta questão, insira um número no espaço para resposta. O número pode incluir um separador decimal, e pode ser positivo, negativo, ou zero. O número inserido não pode ser uma fração.

Questão 72.

Esta questão tem cinco alternativas de resposta, identificadas de A até E.

List R : 28, 23, 30, 25, 27

List S : 22, 19, 15, 17, 20

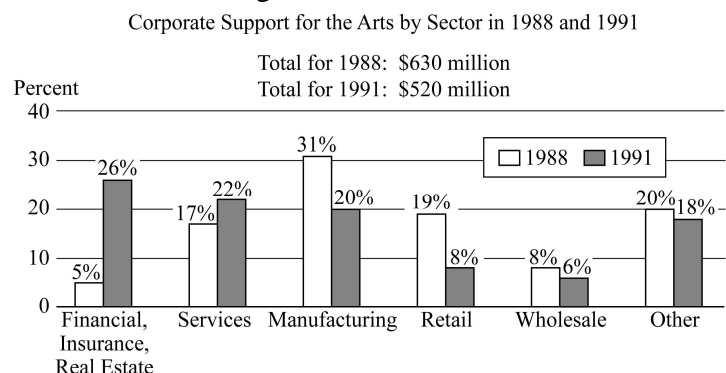
A mediana dos números na lista R é quanto maior que a mediana dos números na lista S ?

- A. 8
- B. 10
- C. 12
- D. 13
- E. 15

Dê como resposta a melhor opção entre as alternativas de resposta dadas.

As Questões 73 a 80 se baseiam nos seguintes dados.

Com referência à figura.



Dados para as Questões 73 a 80

Início da descrição dos dados.

Os dados estão informados em um gráfico de colunas. O título do gráfico é “Suporte Corporativo para as Artes por Setor em 1988 e 1991”. Sob o título, há duas informações: “Total em 1988: \$630 milhões” e “Total em 1991: \$520 milhões”.

Há seis setores listados no eixo horizontal do gráfico. As linhas de grade horizontal estão desenhadas em 0%, 10%, 20%, 30% e 40%.

Para cada um dos seis setores, as barras no gráfico são as seguintes:

1. Setor financeiro, imobiliário, seguros. Barra em 1988, 5%. Barra em 1991, 26%.
2. Setor de serviços. Barra em 1988, 17%. Barra em 1991, 22%.
3. Setor produtivo. Barra em 1988, 31%. Barra em 1991, 20%.
4. Setor varejista. Barra em 1988, 19%. Barra em 1991, 8%.
5. Setor atacadista. Barra em 1988, 8%. Barra em 1991, 6%.
6. Outro setor. Barra em 1988, 20%. Barra em 1991, 18%.

Fim da descrição dos dados.

Questão 73.

Esta questão não possui alternativas de resposta; trata-se de uma questão de RESPOSTA numérica. Para responder esta questão, insira um número no espaço para resposta. O número inserido não pode ser uma fração.

Os dois setores corporativos que aumentaram seu apoio às artes de 1988 a 1991 fizeram um aporte total em 1991 de aproximadamente quantos milhões de dólares?

Arredonde a resposta para os 10 milhões de dólares mais próximos.

Questão 74.

Esta questão tem cinco alternativas de resposta, identificadas de A até E.

Quantos dos seis setores corporativos listados contribuem com mais de \$60 milhões para as artes em 1988 e 1991?

- A. Um
- B. Dois
- C. Três

- D. Quatro
- E. Cinco

Dê como resposta a melhor opção entre as alternativas de resposta dadas.

Questão 75.

Esta questão tem cinco alternativas de resposta, identificadas de A até E.

De 1988 a 1991, qual setor corporativo diminui o apoio às artes pela maior quantia, em dólar?

- A. Serviços
- B. Produtivo
- C. Varejista
- D. Atacadista
- E. Outro

Dê como resposta a melhor opção entre as alternativas de resposta dadas.

Questão 76.

Esta questão tem cinco alternativas de resposta, identificadas de A até E.

Da contribuição do setor varejista para as artes em 1991, $\frac{1}{4}$ (um quarto) foi destinado às orquestras sinfônicas e $\frac{1}{2}$ (um meio) da quantia restante foi destinada à televisão pública. Aproximadamente quantos milhões de dólares a mais o setor varejista contribuiu para a televisão pública em comparação com as orquestras sinfônicas?

- A. 5,2
- B. 6,3
- C. 10,4
- D. 13,0
- E. 19,5

Dê como resposta a melhor opção entre as alternativas de resposta dadas.

Questão 77.

Esta questão tem três alternativas de resposta, identificadas de A até C.

O número total de títulos de gravação distribuídos pelos distribuidores de música L e M é 9300. O número de títulos de gravação distribuído por L é 7100, e o número de título de gravação distribuído por M é 5200.

Quais das seguintes sentenças devem ser verdadeiras?

Indique todas essas sentenças.

- A. Mais da metade dos títulos distribuídos por L são distribuídos por M.
- B. Mais da metade dos títulos distribuídos por M são também distribuídos por L.
- C. Nenhum título é distribuído por ambos L e M.

Selecione e indique todas as alternativas de resposta que se aplicam. A resposta correta para uma questão desse tipo pode consistir em no mínimo uma ou em no máximo todas as três alternativas de resposta.

Indique todas as alternativas de resposta que se aplicam.

Questão 78.

Esta questão tem cinco alternativas de resposta, identificadas de A até E. Selecione a melhor das alternativas de resposta dadas.

Se c e d são inteiros positivos e m é o maior fator comum de c e d , então m deve ser o maior fator comum de c e de quais dos seguintes inteiros?

- A. $c + d$
- B. $2 + d$
- C. cd
- D. $2d$
- E. d^2 d ao quadrado

Dê como resposta a melhor opção entre as alternativas de resposta dadas.

Questão 79.

Esta questão não possui alternativas de resposta; trata-se de uma questão de RESPOSTA numérica. Para responder esta questão, insira um número no espaço para resposta. O número inserido não pode ser uma fração.

A média aritmética dos onze números listados em uma lista é 14. Se a média de nove dos números na lista é 9, qual é a média dos outros dois números?

Para responder esta questão, insira um número no espaço para resposta. O número pode incluir um separador decimal, e pode ser positivo, negativo, ou zero. O número inserido não pode ser uma fração.

Questão 80.

Esta questão tem cinco alternativas de resposta, identificadas de A até E.

Dos 750 participantes em um encontro profissional, 450 são mulheres e $\frac{1}{2}$ (um meio) das mulheres e $\frac{1}{4}$ (um quarto) dos homens participantes têm menos que trinta anos de idade. Se um dos participantes for aleatoriamente escolhido para receber um prêmio, qual é a probabilidade de a pessoa escolhida ter menos de trinta anos de idade?

- A. $\frac{1}{8}$ 1 oitavo
- B. $\frac{1}{3}$ 1 terço
- C. $\frac{3}{8}$ 3 oitavos
- D. $\frac{2}{5}$ 2 quintos
- E. $\frac{3}{4}$ 3 quartos

Dê como resposta a melhor opção entre as alternativas de resposta dadas.