

Bacharelado em Neurociência - BNC

ATA Nº 3/2012

1 Aos onze dias de abril do ano de dois mil e doze, no horário das quatorze horas e trinta
2 minutos, na sala de reuniões um, no quinto andar do Bloco A da Universidade Federal do
3 ABC - UFABC, situada à Avenida dos Estados, cinco mil e um, Bairro Bangu, Santo André,
4 São Paulo, realizou-se a reunião da Coordenação do curso de Bacharelado em Neurociência
5 (BNC) dessa Universidade, previamente convocada pelo professor Peter Maurice Erna
6 Claessens, coordenador *pro tempore*, com a presença dos seguintes participantes: vice-
7 coordenadora *pro tempore* Cristiane Otero Reis Salum e a docente do colegiado *pro tempore*
8 Paula Ayako Tiba. A docente Elizabeth Teodorov compareceu como convidada para informar
9 a todos que, desde o início desse mês, não faz mais parte da Coordenação, pois assumiu
10 outros compromissos e não terá mais disponibilidade para acompanhar os trabalhos da
11 Coordenação. Os presentes agradeceram a colaboração da professora Elizabeth durante o
12 tempo em que fez parte da Coordenação do BNC e a professora Elizabeth precisou se retirar.
13 A professora Cristiane apresentou aos presentes sua proposta para os laboratórios úmidos de
14 neurociências. Os professores discutiram a proposta e a aprovaram. Encerrado esse assunto, o
15 professor Peter passou ao próximo: discutir os elementos específicos da pauta da próxima
16 reunião da Comissão de Graduação (CG). O professor Peter comentou que não conseguiu
17 verificar todos os itens da pauta, mas caso verifique que há algum assunto urgente entrará em
18 contato com os outros membros da Coordenação até o final do dia. A professora Cristiane
19 disse que na última reunião do Conselho Universitário (ConsUni) houve discussão a respeito
20 da quantidade de créditos para cada docente e reforçou que nenhum docente da UFABC foi
21 contratado apenas para ministrar aulas, mas também para realizar pesquisas, e ela acredita que
22 esse assunto deva ser discutido também na CG. Os presentes discutiram esse assunto e outros
23 itens da pauta da CG. O próximo informe foi sobre o andamento da construção dos
24 laboratórios didáticos do campus de São Bernardo do Campo. O professor Peter comentou
25 que a Coordenação está planejando a construção dos laboratórios para o prédio Alfa 1 e,
26 especialmente, para o Alfa 2. Os professores discutiram sobre as especificidades dos
27 laboratórios que pretendem ter disponíveis e que estratégias e alternativas poderiam ser
28 consideradas caso não consigam que os laboratórios sejam construídos da maneira que
29 precisam para o BNC. A professora Cristiane disse que irá enviar a proposta conforme foi

1 aprovada pela Coordenação e que irá visitar o local na próxima segunda-feira. Os professores
2 discutiram sobre as disciplinas que tem aulas práticas e sobre que tipos de laboratórios serão
3 necessários. Encerrado esse assunto, passaram a discutir sobre o oferecimento de turmas e
4 disciplinas para o segundo quadrimestre de dois mil e doze. O coordenador disse que foram
5 cortadas duas turmas: uma da disciplina Psicologia Experimental e outra da disciplina
6 Patologias do Sistema Nervoso Central. Ele complementou que também houve diminuição na
7 quantidade de monitores. A professora Cristiane disse que não concorda que tenha apenas um
8 monitor para Psicofarmacologia, pois há aulas nos dois períodos e muito trabalho a ser
9 realizado, além disso, o monitor não tem disponibilidade para comparecer nos dois períodos,
10 já que também estuda. O professor Peter disse que, sendo assim, irá solicitar mais um monitor
11 para essa disciplina. Os professores discutiram sobre a necessidade de monitores para cada
12 disciplina e a quantidade disponibilizada. A professora Paula comentou que todos os
13 laboratórios possuem um técnico e que eles estão lá para auxiliar também, não sendo sempre
14 necessário ter um monitor e a professora Cristiane disse que algumas funções os técnicos não
15 sabem executar. A professora Paula disse que os monitores sempre estarão mudando e que é
16 preciso ensinar a eles como trabalhar no laboratório, logo, o que os técnicos não sabem fazer
17 pode ser ensinado também e a vantagem é que eles não possuem a rotatividade dos monitores.
18 Os presentes discutiram mais sobre o assunto e ficou decidido que o professor Peter irá
19 solicitar mais um monitor para a disciplina Psicologia Experimental e um para
20 Psicofarmacologia. O coordenador passou ao próximo informe e disse que o BNC teve oito
21 alunos entre matriculados e com pedidos de reserva de matrícula e que irá enviar a lista aos
22 membros da Coordenação. No próximo informe, o professor Peter falou sobre o Grupo de
23 Trabalho (GT) para definir as regras para o Estágio Supervisionado de Neurociências. O
24 coordenador informou que o GT já iniciou seus trabalhos e a professora Paula questionou se
25 eles já elaboraram a proposta e as regras para o estágio. O professor Peter respondeu
26 negativamente, mas disse que já iniciaram as discussões. Encerrados os informes, passaram
27 ao primeiro item da ordem do dia: alocação didática para o segundo quadrimestre de dois mil
28 e doze. O professor Peter informou aos presentes que, para a alocação didática do próximo
29 quadrimestre, o sistema MUSICA não será disponibilizado, mas que a Coordenação já fez
30 uma proposta de alocação. A professora Cristiane sugeriu enviar um *e-mail* aos docentes,
31 semelhante ao que havia sido enviado para fazer o planejamento, pedindo para que eles
32 confirmem quais são suas opções de disciplinas, como era feito no sistema MUSICA. A
33 professora Paula questionou se esse trabalho não seria igual ao que a professora Fabiana
34 Soares Santana, Coordenadora do Bacharelado em Ciência da Computação (BCC) fez. O

1 professor Peter disse que no trabalho realizado pela professora Fabiana não constam as
2 disciplinas do BNC e a professora Paula comentou que a Coordenação já sabe como serão
3 alocadas as disciplinas de neurociências, pois já haviam discutido esse assunto anteriormente.
4 Os presentes discutiram sobre as disciplinas do BNC e os docentes alocados para cada uma
5 delas. Decidiram fazer uma consulta junto aos docentes e a professora Paula se disponibilizou
6 para enviá-la. Depois de realizada a consulta, será finalizada a alocação didática para o
7 próximo quadrimestre. Os presentes lembraram ainda que é preciso levar em consideração a
8 quantidade de créditos de cada professor e também verificar quem já foi prejudicado em
9 alocações anteriores, para que evitem prejudicar os mesmos docentes novamente. O professor
10 Peter lembrou que, para o terceiro quadrimestre, o BNC terá, possivelmente, um ou dois
11 docentes a mais. Encerrado esse assunto, o coordenador passou ao próximo: nomeação de
12 membros para o GT para definir as atribuições do bacharel em neurociência. Os presentes
13 discutiram sobre os possíveis membros para o GT e o professor Peter comentou que é preciso
14 que o GT já tenha concluído o trabalho até junho, ele irá entrar em contato com os docentes
15 para verificar quem tem interesse e disponibilidade para participar. O próximo assunto era
16 sobre a chamada e os procedimentos para o credenciamento de docentes. O professor Peter
17 disse que o procedimento para credenciamento já foi aberto e comentou com os presentes
18 como funciona. As professoras Paula e Cristiane sugeriram simplificar ainda mais a carta para
19 o credenciamento. A professora Cristiane sugeriu ainda dizer aos professores para que
20 incluam experiência didática no currículo do Lattes. Os presentes discutiram o assunto e o
21 professor Peter sugeriu enviar um *doodle* aos docentes para que preencham quais são as áreas
22 nas quais possuem afinidade. A professora Paula lembrou que esse *doodle* já foi feito
23 anteriormente e o professor Peter disse que irá reabri-lo para que os professores possam
24 preencher. A respeito do próximo assunto, que iria tratar sobre o cronograma para formação
25 da plenária do BNC, os presentes decidiram que o *doodle* citado anteriormente ficará aberto
26 até o dia dois de maio, pois somente após o credenciamento é que será definida a plenária.
27 Encerrado esse assunto, passaram a discutir sobre o acervo para a biblioteca do campus de
28 São Bernardo do Campo. O professor Peter comentou que chegaram algumas caixas de livros
29 e que é preciso verificá-las. Ele irá pedir à professora Marcela Bermúdez Echererry para que
30 as verifiquem e a professora Paula sugeriu que peçam que alguns alunos a ajudem. O próximo
31 assunto a ser discutido era sobre o suplente para a professora Cristiane, vice-coordenadora do
32 BNC. Foi feito o convite à professora Paula e ela aceitou. Nada a mais havendo a tratar, o
33 professor Peter agradeceu a presença de todos e encerrou a sessão às dezesseis horas e cinco

1 minutos, da qual, para constar, eu, Thereza Raquel Rodrigues Silva, _____,
2 assistente em administração deste Centro, lavrei a presente Ata.

3

4

5 Peter Maurice Erna Claessens
6 Coordenador *pro tempore*

7

8

9 Cristiane Otero Reis Salum

Paula Ayako Tiba

10