

Bacharelado em Neurociência - BNC

ATA Nº 8/2011

1 Aos quatorze dias do mês de dezembro do ano de dois mil e onze, no horário das dez horas e
2 quarenta e nove minutos, na sala de reuniões um, no quinto andar do Bloco A da
3 Universidade Federal do ABC - UFABC, situada à Avenida dos Estados, cinco mil e um,
4 Bairro Bangu, Santo André, São Paulo, realizou-se a reunião da Coordenação do curso de
5 Bacharelado em Neurociência (BNC) dessa Universidade, previamente convocada pelo
6 professor Peter Maurice Erna Claessens, coordenador *pro tempore*, com a presença dos
7 seguintes participantes: vice-coordenadora *pro tempore* Cristiane Otero Reis Salum; as
8 docentes do colegiado *pro tempore* Paula Ayako Tiba e Elizabeth Teodorov e o discente
9 Wesley Henrique Godoy. Iniciou-se a sessão com os informes. O coordenador iniciou
10 informando sobre a última reunião do ano de dois mil e onze da Comissão de Graduação
11 (CG). A professora Elizabeth questionou se a CG não conseguiu finalizar os assuntos que
12 estavam em discussão e o professor Peter respondeu que, nas últimas reuniões do ano, o único
13 item da ordem do dia era a aprovação das atas, os outros assuntos foram inseridos no
14 expediente e as discussões e decisões sobre esses assuntos serão feitas apenas nas primeiras
15 reuniões de dois mil e doze. O professor Peter informou que na reunião da CG foi apresentado
16 o sistema de informação da graduação. A professora Cristiane questionou se já é um sistema
17 em funcionamento ou ainda era um projeto e o professor Peter disse que é um projeto que está
18 em andamento, foi dividido em etapas que estão sendo seguidas. O professor Peter informou
19 que há novidades na biblioteca da UFABC, especificamente livros digitais. A professora
20 Cristiane questionou se são livros apenas de área de neurociência ou de diversas áreas e o
21 coordenador informou que há livros novos de todas as áreas. O próximo assunto que foi
22 tratado na reunião da CG foi sobre o credenciamento de novos docentes. O professor Peter
23 informou que um grupo de trabalho será montado para resolver a questão do credenciamento
24 de novos docentes e de docentes antigos ainda não credenciados. A respeito dos novos
25 docentes, o coordenador informou que será feita uma instrução normativa para cadastrá-los
26 diretamente aos cursos de ingresso. A professora Cristiane perguntou se os novos docentes
27 seriam automaticamente credenciados aos cursos de ingresso e o professor Peter respondeu
28 afirmativamente e complementou que a CG tentará ampliar essa regra aos docentes antigos
29 que ainda não estão credenciados em pelo menos um dos cursos de ingresso. O professor

1 Peter disse que não foi possível fazer uma regra geral para credenciar todos os docentes que
2 estão envolvidos com o BNC estarem também cadastrados em algum curso de ingresso, e
3 citou o caso da professora Ruth Ferreira Galduróz, que já está cadastrada em três cursos, não
4 podendo ser cadastrada em mais um. O professor Peter disse que todos os docentes do BNC
5 que ainda não estavam cadastrados em algum curso específico já estão cadastrados no BNC.
6 A professora Cristiane questionou se o cadastramento ocorrerá em breve e o professor Peter
7 informou que já ocorreu. O coordenador disse que apenas os docentes do BNC que já estavam
8 cadastrados em outro curso específico ainda não foram cadastrados no BNC, mas que essa
9 situação será resolvida em janeiro de dois mil e doze. Ele complementou que esse
10 credenciamento tem poucas consequências práticas, mas que algumas delas são a alocação
11 didática e a eleição da Coordenação do curso, pois quem elegerá a nova Coordenação serão os
12 professores cadastrados no BNC. A professora Cristiane questionou se só poderá haver
13 eleição quando for resolvida a questão do credenciamento de todos os docentes do BNC. O
14 professor Peter respondeu afirmativamente. A professora Elizabeth comentou que então é
15 melhor resolver a questão do credenciamento dos docentes antes de discutir sobre as eleições.
16 O professor Peter disse que será feito dessa forma, que nenhuma decisão sobre as eleições
17 será tomada antes da correção do credenciamento dos docentes no BNC. Os professores
18 discutiram sobre as possíveis dificuldades no credenciamento dos docentes. A professora
19 Elizabeth questionou sobre os novos cursos e o professor Peter respondeu que esses estavam
20 sem docentes credenciados, porém os novos docentes serão credenciados automaticamente em
21 algum curso de acordo com o concurso que prestaram. Ele complementou que, antes da
22 resolução definindo as regras para credenciamento, haverá cursos sem docentes cadastrados.
23 A professora Elizabeth perguntou qual seria a implicação dos docentes do BNC ainda não
24 estarem cadastrados no curso. O coordenador respondeu que, por enquanto, não há nenhuma,
25 mas que posteriormente haverá implicação no caso da alocação didática, por exemplo, onde
26 haverá preferência de alocação para os docentes cadastrados no curso. A professora Cristiane
27 sugeriu enviar um e-mail a todos os docentes para verificar o interesse deles em se
28 cadastrarem no BNC e talvez considerar essa consulta como plenária. O professor Peter disse
29 que isso não pode ser feito, pois é ilegal e a professora Cristiane disse que não valeria como
30 eleição, apenas como consulta para que a Coordenação saiba quem são os professores que
31 pretendem se credenciar no curso. O professor Peter disse que acredita ser melhor esperar um
32 pouco mais e a professora Cristiane argumentou que a consulta deveria ser feita, no máximo,
33 até o início do próximo ano, para facilitar a alocação didática. A professora Elizabeth disse
34 que acredita que não compensa se preocupar com esse assunto antes de ter a questão do

1 credenciamento resolvida. Ela complementou que concorda com a sugestão da professora
2 Cristiane, mas se acabar sendo considerada ilegal a Coordenação pode ter problemas, portanto
3 acha melhor evitar esse risco. O professor Peter disse que talvez eles possam fazer a consulta,
4 desde que seja tratada como algo informal. A professora Elizabeth disse que se deixar claro
5 que é informal, que é apenas uma consulta, talvez seja até bom fazer antes da alocação
6 didática ser oficializada, assim teriam uma previsão melhor, mas ainda acredita ser prudente
7 aguardar uma posição oficial a respeito do credenciamento. O professor Peter informou que
8 os grupos de trabalho estão tendo bom andamento e acredita que até o final de janeiro já terão
9 terminado a verificação das questões que estão analisando, porém será necessário aguardar a
10 CG aprovar as sugestões dos grupos. O professor Peter passou ao próximo assunto da pauta
11 da CG onde foi sugerida uma resolução para calcular o máximo de créditos nos quais os
12 discentes podem solicitar matrícula. A professora Cristiane comentou que essa proposta é
13 interessante, pois há muitos casos nos quais os alunos se matriculam em mais disciplinas do
14 que realmente conseguem cursar. Outro assunto abordado na reunião da CG foi sobre o fluxo
15 de aprovação dos projetos pedagógicos. O professor Peter disse que há a proposta de uma
16 regra na qual as mudanças em projetos pedagógicos deveriam ser apresentadas apenas na
17 primeira reunião da CG de cada ano. A professora Cristiane argumentou que essa regra
18 acabaria travando o fluxo de revisão dos projetos e perguntou ao professor Peter se essa
19 proposta já foi votada. O coordenador respondeu que ainda não, foi inserida no expediente da
20 última reunião. A professora Elizabeth questionou se, dessa forma, seria preciso trabalhar
21 todo final de ano na revisão do projeto para apresentá-lo na primeira reunião da CG do ano e a
22 professora Cristiane complementou questionando se essa proposta iria forçar uma revisão
23 anual do projeto pedagógico. O professor Peter respondeu afirmativamente a essas questões.
24 A professora Cristiane disse que essa proposta precisa ser impedida e citou como exemplo o
25 fato de que, se todos os cursos enviarem seus projetos ao mesmo tempo, não haverá tempo
26 suficiente para que todos sejam analisados. O professor Peter disse que a ideia dessa proposta
27 é sincronizar as alterações nos projetos pedagógicos devido aos problemas ocasionados
28 quando o projeto de um curso altera o projeto de outro. A professora Cristiane disse que então
29 isso poderia ser válido apenas para mudanças que tenham algum impacto sobre outro curso,
30 para as que não têm, poderia ser feito em qualquer época. A professora Elizabeth perguntou se
31 essa proposta seria válida apenas para os cursos novos e o professor Peter respondeu que
32 valeria para os novos e os antigos, forçando, assim, a renovação dos projetos dos cursos
33 antigos. A professora Cristiane comentou que é diferente obrigar os projetos dos cursos serem
34 revisados todo ano e obrigá-los a fazer essa revisão apenas em um determinado período. A

1 professora Paula questionou se não é possível sugerir outra proposta. O professor Peter
2 respondeu que sim, mas que acredita que muitos integrantes da CG achem essa sincronização
3 interessante. A professora Paula comentou que, na prática, o objetivo não combina com a
4 proposta, pois se todos os cursos estiverem fazendo alterações ao mesmo tempo, não haverá
5 tempo suficiente para que os cursos conversem entre si, a sincronização acabará piorando o
6 diálogo entre os cursos. O professor Peter disse que os projetos sendo verificados pela CG ao
7 mesmo tempo, as mudanças necessárias poderão ser feitas ao mesmo tempo. A professora
8 Paula comentou que fazer as mudanças durante a verificação da CG será inviável. A
9 professora Elizabeth concordou e comentou que, se já há dificuldade em marcar uma reunião
10 com muitas pessoas, será ainda mais difícil fazer a análise dos projetos pedagógicos de todos
11 os cursos ao mesmo tempo. Os professores passaram a outro assunto e discutiram sobre uma
12 nova disciplina que o Bacharelado em Ciências e Humanidades (BCH) pretende incluir. Após
13 essa discussão, a professora Paula sugeriu que os assuntos que fossem apenas informes não
14 fossem inclusos nas reuniões da Coordenação, que poderiam ser passados por e-mail aos
15 membros e, caso tivessem alguma sugestão ou opinião, conversassem por e-mail mesmo. Ela
16 complementou que acredita que nas reuniões da Coordenação devem ser discutidos apenas os
17 assuntos que têm algum impacto para o BNC. As professoras Cristiane e Elizabeth
18 concordaram com a sugestão. O professor Peter passou ao último informe: sobre a alocação
19 didática. Os professores discutiram sobre a alocação didática, sobre as disciplinas e a
20 quantidade de créditos de cada um. Os professores comentaram também sobre o sistema de
21 regras para a alocação. A professora Paula disse que o diretor do Centro de Matemática,
22 Computação e Cognição (CMCC), professor Valdecir Marvulle, disse que esse sistema não
23 seria colocado em prática. O professor Peter disse que funcionará apenas para resolver
24 conflitos como, por exemplo, no caso de dois docentes desejarem ministrar uma mesma
25 disciplina e não conseguirem entrar em acordo. A professora Elizabeth comentou que esse
26 tipo de problema não ocorre com as disciplinas de Neurociência. A professora Cristiane disse
27 que, quando o BNC tiver mais docentes pode ser necessário utilizar essas regras e
28 complementou que elas servirão também para não prejudicar nenhum docente em
29 quadrimestres seguidos como, por exemplo, o docente ministrar a última aula em um dia e a
30 primeira aula do dia seguinte. A professora Paula comentou que, se o docente estiver de
31 acordo, isso pode ser feito e os professores Peter e Elizabeth concordaram. A professora
32 Cristiane disse que, mesmo que o docente esteja de acordo, isso não pode ser feito, pois é
33 ilegal, para a justiça mesmo que o docente assine um documento dizendo que está de acordo,
34 esse documento não será válido, mas que realmente é complicado considerar essa regra ao

1 fazer a alocação didática. O professor Peter comentou que o sistema entrará em vigor em
2 caráter experimental. Encerrado esse assunto, o professor Peter informou ao discente Wesley
3 que, na reunião anterior da Coordenação, a ideia do website do BNC foi aprovada. O
4 coordenador solicitou que o discente faça um protótipo da página, tomando cuidado para não
5 misturar os conteúdos da graduação e da pós-graduação e que não seja nada muito complexo,
6 para que fique mais simples fazer alguma alteração, caso seja necessário. O discente Wesley
7 disse que fará o protótipo da página e que acredita que antes do dia quinze de janeiro de dois
8 mil e doze conseguirá finalizá-lo. A professora Elizabeth perguntou se seria possível
9 apresentar a página na primeira reunião da Coordenação do próximo ano, para ser aprovada.
10 O discente Wesley disse que não será possível, pois ele estará em um congresso até o dia
11 quinze de fevereiro, mas que ainda em janeiro enviará por e-mail aos membros da
12 Coordenação e que, quando ele retornar, pode ser feita essa reunião para a aprovação da
13 página. Passou-se a outro assunto e o professor Peter perguntou à professora Paula sobre o
14 retorno das avaliações das disciplinas feitas pelos alunos. A professora Paula disse que ainda
15 não tem as respostas, mas que enviou aos alunos e pediu para que eles preenchessem e
16 entregassem sem se identificar. O discente Wesley sugeriu inserir esse formulário no “Google
17 Docs” e explicou o funcionamento desse sistema. A professora Paula disse que fará o
18 próximo formulário pelo “Google Docs”. O professor Peter comentou sobre a ideia de se
19 fazer um backup do material didático. Os presentes comentaram sobre as formas como o
20 backup pode ser feito e os itens que devem ser inseridos. A professora Paula disse que irá
21 incluir um HD externo na próxima lista de compras para salvar os dados do backup. Os
22 professores discutiram mais sobre o assunto e definiram que a periodicidade do backup seria a
23 cada final de quadrimestre. A professora Elizabeth comentou que o backup servirá para que os
24 docentes tenham acesso ao conteúdo de uma disciplina que foi dada anteriormente por outro
25 professor. A professora Paula disse que esse conteúdo servirá também para que o coordenador
26 do curso verifique se as ementas estão sendo seguidas. Encerrado esse assunto, os professores
27 marcaram as datas das primeiras reuniões de dois mil e doze. Decidiram que as reuniões
28 iniciarão às quatorze horas e quinze minutos, terão duração máxima de duas horas e seriam
29 nas seguintes datas: primeiro de fevereiro, vinte e nove de fevereiro, vinte e um de março, e
30 dezoito de abril. O coordenador solicitou aos presentes que fizessem uma breve retrospectiva
31 sobre o ano de dois mil e onze e complementou que um dos ocorridos mais importantes desse
32 ano foi a autorização do BNC pelo Ministério da Educação (MEC). O discente Wesley
33 complementou que em dois mil e onze houve também a apresentação oficial do curso para os
34 alunos. A professora Elizabeth comentou que em dois mil e doze há a expectativa do BNC

1 receber mais alunos e oferecer mais disciplinas. O professor Peter disse que recebe e-mails de
2 alunos perguntando como ingressar no curso. A professora Cristiane disse que acredita que
3 agora está na hora de fazer a divulgação do BNC para o mercado de trabalho, apresentar o
4 curso às empresas e instituições de ensino, para que a divulgação atinja tanto o aluno
5 ingressante como o egresso. Ela complementou que acredita que nesse momento está ficando
6 mais claro qual é o perfil do profissional neurocientista, pois ainda havia muitas dúvidas a
7 respeito. A professora Elizabeth comentou que os docentes de neurociências da UFABC
8 vieram de áreas diversas, mas hoje já se autodenominam neurocientistas. A professora Paula
9 disse que a área de neurociências já está sendo abordada pela mídia, atingindo os alunos
10 ingressantes, então crê que seja melhor se concentrar mais na divulgação para os alunos
11 egressos e iniciar a conversa com os conselhos de classe. A professora Elizabeth disse que
12 conversou informalmente com o conselho de biologia e que, pelo menos nesse primeiro
13 contato, parece ter ficado claro que o enfoque da neurociência é bem diferente de biologia e
14 acredita que não terão problemas com esse conselho. A professora Cristiane disse que acredita
15 que não terão problemas com as áreas de biologia e engenharia biomédica, mas que terão que
16 tomar cuidado com a área de psicologia, pois mesmo entre eles há embates devido a
17 posicionamentos diferentes. Ela complementou que a neurociências deve ter muito cuidado
18 para não entrar na abrangência da psicologia para evitar problemas. A professora Elizabeth
19 sugeriu que os psicólogos do BNC deveriam procurar o conselho de psicologia e já iniciar a
20 conversa com eles. A professora Cristiane crê ser melhor fazer a apresentação aos conselhos
21 como Coordenação do curso. A professora Paula comentou que não há biomédicos ou
22 médicos no BNC. A professora Cristiane disse que é preciso definir as funções do
23 neurocientista e o professor Peter disse que essas funções estão descritas no projeto
24 pedagógico. A professora Cristiane disse que é preciso estabelecer a normativa, que não está
25 no projeto pedagógico, informando quais são as funções específicas do neurocientista para
26 poder apresentar nos conselhos de classe. A professora Paula questionou se é papel da
27 Coordenação criar o conselho de classe e a professora Cristiane respondeu que não, mas que
28 como é o primeiro bacharelado de neurociências do Brasil, ela acredita ser função da
29 Coordenação especificar as funções do neurocientista e que, além disso, o MEC solicitou que
30 fosse criado o conselho. A professora Cristiane complementou que o BNC vai ser o primeiro
31 curso a formar um bacharel em neurociências no Brasil, então ela acredita que seja papel da
32 Coordenação estabelecer o que ela entende como profissional de neurociências. A professora
33 Paula comentou que acredita ser mais urgente conversar com os outros conselhos do que criar
34 um novo e os professores Elizabeth e Peter concordaram. A professora Cristiane disse que

1 acha melhor então elaborarem um documento com o perfil do neurocientista mais completo e
2 específico do que o que consta no projeto pedagógico. A professora Elizabeth discordou e
3 disse que se especificarem muito nesse momento pode acabar sendo barrado em algum dos
4 conselhos de classe. O professor Peter comentou que seria um documento interno, apenas
5 para apresentar aos conselhos. A professora Cristiane concordou e disse que não seria ainda
6 um documento formal e que também deveria ser enviado à Associação brasileira de
7 neurociências para que eles dêem suas opiniões. A professora Elizabeth questionou quando
8 teriam os primeiros alunos formados no BNC e a professora Paula respondeu que seria, no
9 mínimo, em dois mil e dezesseis. A professora Cristiane disse que há alguns alunos que
10 devem se formar antes disso. A professora Elizabeth comentou que gostaria de saber qual é a
11 urgência de se procurar os conselhos de classe e a professora Paula respondeu que acredita
12 que essa conversa deveria ser realizada até o final de dois mil e doze. A professora Elizabeth
13 disse que já havia ficado combinado, em reuniões anteriores, que os membros da
14 Coordenação poderiam iniciar a conversar com os conselhos e que ela já fez isso,
15 informalmente, com o conselho de biologia. A professora Cristiane disse que teve contato
16 com um dos conselhos de psicologia e que, inicialmente, a ideia foi bem aceita, mas acredita
17 que não terá a mesma aceitação junto a outro conselho. O professor Peter comentou que
18 acredita que essa sondagem junto aos conselhos seja interessante e que é bom já ter feito isso
19 antes de solicitar o credenciamento e que essa conversa junto aos conselhos deve ser
20 encerrada até dois mil e quatorze. Encerrado esse assunto, os presentes passaram a discutir
21 sobre o credenciamento do curso e a falta de professores cadastrados para poder realizar a
22 plenária. A professora Cristiane disse que a Coordenação já deveria enviar um e-mail
23 informal aos professores apenas para ter uma noção de quantos e quais docentes pretendem se
24 credenciar ao BNC. A professora Elizabeth comentou que é bom reforçar que essa consulta
25 está partindo da Coordenação do BNC, que não há relação com a Pró-Reitoria de Graduação
26 (ProGrad) e a professora Cristiane disse que seria bom avisar a ProGrad que fará a consulta e
27 reforçar que é apenas uma consulta, não é o credenciamento. A professora Elizabeth sugeriu
28 enviar essa consulta no final do mês de janeiro de dois mil e doze. A professora Cristiane
29 concordou com a ideia e sugeriu dar aos professores o prazo de quinze dias para responderem
30 e, após as respostas, marcar uma reunião com os interessados em se credenciar no BNC. A
31 professora Elizabeth disse que nessa reunião pode ser apresentado o perfil do neurocientista e
32 sugeriu chamar também docentes de outras áreas para que possam encontrar e discutir os
33 pontos conflitantes. Os presentes discutiram sobre o assunto e decidiram enviar a consulta no
34 dia trinta de janeiro e discutirem os resultados na reunião do dia vinte e nove de fevereiro.

1 Nada a mais havendo a tratar, o professor Peter agradeceu a presença de todos e encerrou a
2 sessão às doze horas e quarenta e três minutos, da qual, para constar, eu, Thereza Raquel
3 Rodrigues Silva, _____, assistente em administração deste Centro, lavrei a
4 presente Ata.

5

6

7

Peter Maurice Erna Claessens
Coordenador *pro tempore*

8

9

10

11 Cristiane Otero Reis Salum

Paula Ayako Tiba

12

13 Elizabeth Teodorov

Wesley Henrique Godoy

14