



Boletim Informativo

Maio de 2017

Caros discentes e docentes,

Neste boletim daremos destaque aos projetos de extensão coordenados pelos docentes do PPGNC e do qual participam diversos dos nossos discentes além de alunos da graduação. Esse destaque será dado já que se aproxima [o Conexão: III Congresso de Extensão Universitária da UFABC](#) que ocorrerá no dia 22 de junho de 2017. As atividades de extensão, que junto com a docência e pesquisa constituem o tripé universitário, são também importantes para a formação dos discentes em ações em benefício a diversos setores da sociedade.

Projetos de Extensão em que atuam docentes e discentes do PPGNC:

- **Neurociência e Educação:** Desmistificando o cérebro. Este projeto tem como público alvo professores da rede pública que atuam desde a Educação Infantil ao Ensino Médio. É oferecido um curso de 40 horas que inclui diversos temas centrais em Neurociência, visando promover uma formação inicial do público alvo, divulgar achados recentes em Neurociência e discutir interações possíveis entre Neurociência e Educação. Iniciado em 2014 e coordenado pelas professoras Paula A. Tiba e M. Teresa Carthery-Goulart, o projeto recebeu para sua primeira oferta este ano cerca de 1400 inscrições. Pós-graduandos e egressos do PPGNC ministrarão algumas das aulas e atuarão como tutores das atividades realizadas à distância. Entre docentes do PPGNC que atuam no projeto estão as Prof. Tatiana Ferreira e Marcela Echevery. As vagas foram

ampliadas de 80 para 275 e as aulas começam em 01/07/2017. O projeto recebeu financiamento sob forma de bolsas (40 bolsas para 10 meses). Relacionado ao mesmo tema, no ano passado tivemos um curso de 12 horas, coordenado pelo Prof. Yossi Zana e a egressa Etienne Lautenschlager, com participação da Profa. Marcela Echevery e da discente Adriana Silva de Araujo. O curso "**Neurociências e Educação: um diálogo necessário**" abordou aspectos das neurociências relacionados aos processos da aprendizagem e da educação. Os participantes, 40 no total, eram professores que lecionam nos anos iniciais do ensino fundamental em escolas públicas. O evento recebeu apoio da ProEC.

- **AtivAmente:** Esse projeto tem como público alvo indivíduos de 60 anos ou mais da região do ABC. Iniciado em 2014, sob coordenação da Prof. Maria Teresa Carthery-Goulart, já atendeu cerca de 300 pessoas em oficinas de treino cognitivo e cursos de formação de agentes multiplicadores. Desde 2016, conta com a participação da Prof. Patricia Vanzella que desenvolveu em parceria com a equipe do AtivAmente programa de treino musical que enfoca o resgate de memórias autobiográficas através da música, já realizado com um grupo de idosos em situação de vulnerabilidade social na ONG Projeto Caridade (Jardim Silvina-SBC) e que vem sendo ministrado agora na UFABC, com a colaboração de duas musicoterapeutas Luisiana e Leticia, que pretendem ingressar na nossa pós-graduação. O programa AtivAmente combina extensão com pesquisa, uma vez que, os participantes são avaliados antes e depois das intervenções, possibilitando verificar a eficácia de diferentes tipos treinos sobre funções cognitivas e humor. A manutenção dos ganhos é também avaliada em reavaliações periódicas de ex-participantes. Foram realizados 4 tipos diferentes de treinos e seus resultados vem sendo analisados e considerados positivos. Atualmente, pós-graduandos da Computação e da Neurociência e Cognição estão desenvolvendo *games* para estimulação cognitiva desenhados a diferentes públicos, outra contribuição do projeto, que recebe apoio da ProeC e conta com bolsistas e voluntários do Bacharelado em Neurociência (Katarina Duarte, Cassia Ananda, Tatiane Labliuk, Juliana Volpe, Anna Maria Cavalcante, Brenda Lunardi Miura) e discentes voluntários do PPGNC: Adriana Araujo e

Roberta Roque Baradel, além das docentes já mencionadas e das prof. Raquel Fornari e Paula A. Tiba.

- **Curso de Férias do PPGNC**: O primeiro curso de férias do programa de pós-graduação em neurociência e cognição será realizado nos dias 10 a 14 de Julho. O curso é voltado a alunos em fase de conclusão da graduação, principalmente estudantes de áreas afins interessados em enveredar nos estudos das neurociências, bem como para recém-formados e técnicos administrativos da UFABC. Ao fim do curso, as atividades renderão um certificado de 35 horas. O curso recebeu as inscrições de 325 candidatos, sendo que 70 foram selecionados por um rigoroso processo de avaliação. O curso é coordenado por professores, Katerina Lukasova, Teresa Carthery e Yossi Zana e a comissão organizadora é formada por uma equipe de discentes de graduação, pós-graduação e egressos do programa (lista completa [aqui](#)). As atividades de aulas teóricas e práticas serão ministradas por membros da comissão organizadora. Há ainda uma rica programação sociocultural. Foram concedidas pela ProEC 16 bolsas mensais, sendo que destas 12 foram devolvidas pela coordenação.
- **Projeto Neurociência e Música**: Esse projeto conta com diversas atividades coordenadas pela Prof. Patricia Vanzella. Em 2017, a série de palestras mensais “Conversas Neuromusicais” entrou em seu terceiro ano de realização. O objetivo da ação é divulgar o conhecimento e estimular o debate em uma área de interseção entre a psicologia, a neurociência e a música. As palestras deste ano estão sendo registradas em vídeo e podem ser acessadas no [site do Projeto Neurociência e Música na UFABC](#). O discente Guilherme Alves Delmolin de Oliveira colabora com suporte técnico para realização da série.
- **Workshop Música + Neurociência + Arte (16 a 18/02/2017)**. Trata-se de uma parceria com a Oitozerooito - Hub criativo interdisciplinar cuja proposta é articular tecnologia, ciência e arte. O objetivo da parceria foi realizar workshops usando ferramentas da neurociência para guiar a produção artística de uma obra multi-sensorial sobre o gênero musical Choro que fará parte do acervo permanente do novo Museu da Imagem e do Som do Rio de Janeiro. Os workshops foram realizados nos dias 16, 17 e 18 de fevereiro de 2017.

Docentes e discentes envolvidos na ação: João Ricardo Sato, Patricia Vanzella, Claudia Feitosa Santana, Attalya Felix, André Macedo e Gabriel Camargo de Carvalho.

Últimas publicações:

Gostaríamos de parabenizar os docentes e discentes em destaque pelas recentes e excelentes publicações:

Balardin, JB; Zimeo Morais, GA; Furucho, RA; **Trambaiolli, L; Vanzella, P; Biazoli, C; Sato, JR.** Imaging Brain Function with Functional Near-Infrared Spectroscopy in Unconstrained Environments. **Frontiers in Human Neuroscience**. v. 11, p. 1, issn: 16625161, 2017. [doi](#)

Balardin JB, Zimeo Morais GA, Furucho RA, **Trambaiolli LR, Sato JR.** Impact of communicative head movements on the quality of functional near-infrared spectroscopy signals: negligible effects for affirmative and negative gestures and consistent artifacts related to raising eyebrows. **J Biomed Opt.**, 22:46010. 2017. doi: 10.1117/1.JBO.22.4.046010.

Recentemente foi publicada a II edição especial da Revista Brasileira de Iniciação Científica com os trabalhos destacados com prêmios entre as cerca de 500 apresentações do Simpósio de Iniciação Científica de 2016. Parabéns a todos os envolvidos.

Lunardi BM, Machado JHB, Carthery-Goulart MT, Cravo AM, Parente MAMP. Influência do tipo de tarefa no processamento semântico-lexical de verbos: análises discreta e linear. **Revista Brasileira de Iniciação Científica**. pp112-127. Disponível em: <http://itp.ifsp.edu.br/ojs/index.php/IC/issue/view/37>

Fique ligado:

- Em 2017, o IV Brazilian Meeting on Brain and Cognition substituirá o II Simpósio de Pós-Graduação em Neurociência e Cognição. O discentes poderão submeter trabalhos a este evento para o cumprimento das normas da nosso regimento interno.
- A sala de estudos dos discentes da pós-graduação fica no Bloco Beta, sala 49, segundo andar. Todos os discentes podem ter acesso esta sala, retirando a chave na recepção do Beta. A sala está equipada com diversos computadores e

uma impressora. O *toner* e papeis são disponibilizados pelo nosso programa e estão no laboratório 109, onde devem ser retirados e o *toner* devolvido após o uso.